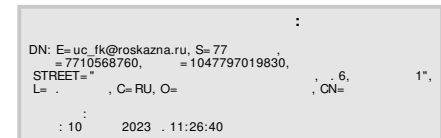


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Комсомольская средняя общеобразовательная школа Первомайского района
(МБОУ Комсомольская СОШ)

Утвержден
директор МБОУ Комсомольской СОШ
_____ А.М.Кайдалов



Отчет о результатах самообследования за 2022год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Комсомольская средняя общеобразовательная школа Первомайского района

Комсомольск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
 - 1.1. Формы получения образования и формы обучения
 - 1.2. Динамика контингента по обучающимся (по уровням образования)
 - 1.3. Количество обучающихся на одного педагога
 - 1.4. Специфика и формы реализации образовательных программ
 - 1.5. Технологии, используемые при реализации образовательных программ
 - 1.6. Организация и проведение текущего контроля промежуточной аттестации
 - 1.7. О подготовке обучающихся к ГИА, организация, проведение ГИА обучающихся и ее результатах
 2. Оценка системы управления образовательной организацией
 - 2.1. Обеспечение открытости и доступности информации
 - 2.2. Оценка эффективности государственно-общественного управления
 - 2.3. Основные достижения школы
 - 2.4. Использование ИКТ-технологий в управлении
 - 2.5. Участие в инновационной деятельности
 - 2.6. Диссеминация опыта работы школы на различных уровнях
 3. Оценка кадрового обеспечения
 4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 5. Оценка качества материально-технической базы
 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
 - 6.1. Организация внутренней системы оценки качества образования
 - 6.2. Качество образовательных результатов
 - 6.3. Качество условий организации и обеспечения образовательного процесса
 - 6.4. Эффективность управления образованием
 - 6.5. Информационная скрытость
 - 6.6. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности
 7. Основные тенденции изменения качества образования
 8. Основные управленческие решения, направленные на совершенствование качества образования
- ### II. Показатели деятельности школы
1. Показатели деятельности общего образования
 2. Показатели деятельности дошкольного образования
 3. Анализ показателей деятельности школы

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.1. Формы получения образования и формы обучения

Все учащиеся получают образование в школе. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в классе комплекте с 1 по 9, 11 классы, обучающиеся 1-9 классов с ограниченными возможностями здоровья обучаются в условиях инклюзии в общеобразовательных классах.

5 детей находятся на домашнем обучении: дети с УО 4 год обучения – 2, 5 год обучения – 1, 6 год обучения – 1, 8 год обучения - 1. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уровнем образовательных программ: дошкольное образование -2 года (с 4 лет до 6,5 лет); начальное общее образование - 4 года; основное общее образование - 5 лет, среднее общее образование.-2 года Форма обучения очная.

1.2. Динамика контингента обучающихся (среднестатистические данные за

календарный год по уровням образования)

	2018	2019	2020	2021	2022
Уровень образования	203	199	189	197	189
дошкольное образование	18	18	22	11	10
начальное общее образование	85	84	82	81	79
основное общее образование	104	103	94	100	96
среднее общее образование	10	12	13	16	14

Количество учащихся в школе за последние три года остается стабильным. Средняя наполняемость классов в школе 18 учеников. Количество учеников в классах колеблется от 10 чел (10 кл) до 22 чел (9 кл). Количество малообеспеченных семей - 42, многодетных семей - 38, неблагополучных - 30 Количество детей, находящихся под опекой - 13 чел.

1.3. Количества обучающихся на одного педагога - 9

1.4. Специфика и формы реализации образовательных программ:

Обучение в группе дошкольного образования осуществляется по программе «От рождения до школы» под редакцией Комарова, Васильева. Программа дошкольного образования обеспечивает формирование у ребенка мотивации к познанию и творчеству, укрепления психического и физического здоровья ребенка. 1 - 5 классы введен ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО. В 1-4 классах ФГОС НОО реализуется через комплект «Школа России». В план внеурочной деятельности включены курсы «Робототехника», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность». В 5 -8 классах реализуется программа «Школа России» ФГОС ООО. Особенности образовательной программы: увеличены учебные часы информатику, биологию. В план внеурочной деятельности 5-8 классах включены курс «Робототехника», «Финансовая

грамотность», «Функциональная грамотность». Предпрофильная подготовка организована в 8-9 классах, введен курс «Основы социализации личности». Курс «Профессии Первомайского района» рассматривается в рамках профориентации.

В 10-11 классах ведутся элективные курсы по предметам, которые выбрали обучающиеся: биология, обществознание. В 10-11 классах введен курс «Проектная деятельность».

1.5. Технологии, используемые при реализации образовательных программ:

Информационные технологии используют все педагоги. В результате у детей развивается готовность к самообразованию, умение находить информационные ресурсы. Приемы проектно-исследовательской технологии применяются на всех уроках. Таким образом, развивается познавательная активность, самостоятельность при построении ИОМ, ИОП. Элементы технологии РКМЧП используются на уроках биологии, технология учебного диалога на уроках русского языка. Проблемное обучение применяется в начальной школе и на уроках 5-11 классов. Игровые методы обучения (ролевые, деловые, и другие виды обучающих игр) применяются в начальной школе и на уроках русского языка, литературы, музыки. Педагогами пробуются технологии Сингапурской школы, коллективные формы обучения. Результатом использования считаем: развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей и педагогов.

1.6. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. <http://komsomolsk.tomschool.ru>

1.7. О подготовке обучающихся к ГИА, организация, проведение ГИА обучающихся и ее результатах. В 2022 году на ГИА вышло 17 обучаемых 9 класса, 8 обучаемых 11 класса. 1 обучаемый 11 класса не получил аттестат. Все обучаемые 9 класса аттестат получили.

Результаты ОГЭ по предметам

Предмет	Количество сдававших	Учитель	Самый высокий балл	Самый низкий балл	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество	Абсолютное
Русский язык	16	Войнич Т.А.	26	12	1	6	5+4	0	20.8	45%-81.81%	93.75%
Математика (б)	17	Байцева Е.А.	22	1	1	8	1+5	1	10.9	18%-41%	94.2%

Биология	11	Илюхина Г.В.	21	11	2	6	0	0	15	0%	82%
Общество знание		Наумова Т.В.	19	9	2	7	2	0	11.8	20%	78%
Географи я	2	Аносова Е.О.	2	14	25	1	1	0	19.5	50%	100%
Литерату ра	1	Войнич Т.А.	27	20	0	0	1	0	27	100%	100%
информат ика		Булыгина Д.Ю	25	25	0	0	1	0	25	100%	100%

Всем были выданы аттестаты, кроме Копыловой О., Мариненко А., они были оставлены на осень.

Предмет	Приняли участие в ОГЭ, (чел.) 2018 – 19 уч. год	Приняли участие в ОГЭ, (чел.) 2020 – 21 уч. год	Приняли участие в ОГЭ, (чел.) 2021 – 22 уч. год	Качеств. успеваемости %	Абсол. Успев. %
Русский язык	134	156	146	62	98
Математика	134	158	147	88	98
Физика	15	0	14	57	100
Химия	12	0	18	66	100
Биология	63	0	58	34	95
История	9	0	11	72	100
Обществознание	75	0	72	27	96
География	63	0	77	44	97
Информатика	34	0	35	48	100
Литература			1	100	100
Ин яз			4	75	100

Таблица сравнительных результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускников IX-х классов за 4 года

№	ОУ	2017-2018		2018-2019		2020-2021		202-2022	
		Ср. тест. по школе	Место в районе	Ср. тест. по школе	Место в районе	Ср. тест. по школе	Место в районе	Ср. тест. по школе	Место в районе
1	Аргат-Юльская СОШ	-	-	30,5	1	8	9	18,3	8
2	Альмяковская ООШ	20,42	7	22,25	8	15	6	20,7	5
3	Березовская СОШ	22,42	2	22,3	7	17	3	-	
4	Беляйская ООШ	20,7	5	19,3	13	13,9	8	17,5	10
5	Ежинская ООШ	17,53	12	22,5	6	16	5	17	11
6	Комсомольская СОШ	19,53	9	23,5	3	14	7	17,8	9
7	Куяновская СОШ	19,13	10	22,1	9	17	3	22,5	3
8	ООШ п. Новый	22,58	1	22,9	5	14	7	26,4	1
9	Ореховская СОШ	18,13	11	18,5	14	14	7	21	4
10	Первомайская СОШ	21,11	3	20,3	10	17,5	2	24,4	2
11	Сергеевская СОШ	20,75	4	26	2	16,5	4	22,5	3
12	Туендатская ООШ	20,46	6	20,1	11	20	1	16	12
13	Торбеевская ООШ	17,5	13	23,1	4	16,5	4	19,3	7
14	Улу-Юльская СОШ	19,54	8	19,9	12	17,5	2	20,2	6
	СТБР	19,9		22,4		16,6			
	СТБ по ОБЛ								

В этом году обучающие 11 класса сдавали экзамены только те, кто решил пойти в ВУЗ.

[Итоги ГИА в форме ЕГЭ.](#)

Всего учащихся – 8 чел.	Русский язык	Математика (профиль)	математика база	биология	обществознани е
Сдали ЕГЭ	8	3		1	2

ГИА: ЕГЭ

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавало	% сдававших	%успеваемости Предполагаемый (условно)	Средняя оценка (условно)	Ср балл ОУ	Ср. балл по району	Рейтинг в районе
1	Математика (п)	8	8	100	75%	4.0	35.3	51.2	8
2	Русский язык	8	8	100	100	4.0	68	65	3
3	Биология	1	1	87.5%	100	4.0	61	54.4	1
4	Обществознание	8	2	25%	100	3.5	55.5	62.6	4

	Русский язык	Математика (профиль)	математика база	Биология	Обществознание
Сдавали ЕГЭ	8	3	5	1	2
Минимальный балл	45	27		61	53
не перешли порог	0	0	1	0	0
Наименьшее число баллов по школе	45	27		61	53
Получили меньше 55 баллов	1	2		0	1
Получили 55 баллов и больше	6	0		1	1
Получен наивысший балл по школе	78	52		61	58
Средний балл по школе	68	35.3		61	55.5

СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ОУ,11 класс

11 класс	Учитель	Абсолютная успеваемость	Условное качество	с/низкий	с/высокий	СБОУ	СООУ	Муниц
Математика профиль	Байцева Е.А.	100%	33.3%	27	52	35.3		

Математика база	Байцева Е.А.	80%	60%					
Русский язык	Войнич Т.А.	100%	50 %	57	78	68		
Биология	Илюхина Г.В.	100%	100%	61	61	61		
Обществознание	Булыгина Д.Ю.	100%	50%	53	58	55.5		
Итого								

Сравнение результатов ГИА с годовыми отметками

Предмет	Учитель	Количество сдававшихс ОВЗ	Соответствует годовой оценке	годовая ниже оценка	годовая выше оценка
Русский язык	Войнич Т.А.	8	5	2	1
Математика (п)	Байцева Е.А.	3	1	0	2
биология	Илюхина Г.В.	1	1	0	1
обществознание	Наумова Т.В.	2	0	0	2

Вывод: практически 100% обучающихся по обязательным предметам и предметам по выбору подтвердили свои оценки.

Абсолютная и качественная успеваемость, доля участников ЕГЭ по предметам

№	Предмет	Количество участников	% от общего числа обучающихся	Качественная успе., %	Абсол. Успе%
1	Обществознание	2	25%	50%	100%
2	Биология	1	12.5%	100%	100%
11	Математика профильный уровень	3	100	33.3%	100%

12	Русский язык	8	100	75%	100%
----	--------------	---	-----	-----	------

Итоговая таблица участия ОУ в ГИА в форме ЕГЭ выпускников XI-х классов 2022 года.

№	ОУ	Русский язык	Математика ПР.	История	Общество	Химия	Физика	Биология	Информатика	Английский	Литература	Ср. тест. по школе
1	Аргат-Юльская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Березовская СОШ	72	66	-	-	-	-	-	-	-	-	69
3	Комсомольская СОШ	68	35,3		55,5			61				54,95
4	Куяновская СОШ	75	52		69							65,3
5	Ореховская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	Первомайская СОШ	67,8	56,3	75	65,7	58	46,2	57,6	61	67		61,6
7	Сергеевская СОШ	61	41,6		67	40	41	40,3			59	49,98
8	Улу-Юльская СОШ	58	58	34	55							51,25
СТБР		67	51	54,5	62	49	43,5	53	61	67	59	

Таблица № 16

Сравнительная таблица результатов участия ОУ Первомайского района за 4 последних года

№	ОУ	2017-2018		2018-2019		2020-2021		2021-2022	
		СТБШ	Место	СТБШ	Место	СТБШ	Место	СТБШ	Место
1	Аргат-Юльская СОШ	53,3	5	53	5	63,6	1	-	-
2	Березовская СОШ	44,7	7	56,5	4	-	-	69	1
3	Комсомольская СОШ	53,4	4	41	7	49,6	5	54,95	4
4	Куяновская СОШ	49,4	6	60	2	52	4	65,3	2
5	Ореховская СОШ			39,7	8	-	-	-	
6	Первомайская СОШ	61,9	1	60,2	1	54,6	3	61,6	3
7	Сергеевская СОШ	54,3	2	48,3	6	60	2	49,98	6
8	Улу-Юльская СОШ	53,6	3	56,6	3	46	6	51,52	5
Средний районный балл		45,3		51,9		56,3		58,7	

Предложения на 2022 - 2023 учебный год

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2021 – 2022 предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года при работе творческих групп и педагогическом совете.
2. На педсовете обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 9,11 класса по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.
4. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, региональных олимпиадах.
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации; осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности

2. Оценка системы управления образовательной организации.

2.1. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении.

Вся информация о школе расположена на официальном сайте МБОУ Комсомольская СОШ <http://komsomolsk.tomschool.ru/> В школе единая локальная сеть с доступом в Интернет, охватывающая все кабинеты

2.2. Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации.

Управление школой носит государственно-общественный характер и осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Единоначалие представляет директор. Государственно-общественное управление - Управляющий совет Учреждения. На сегодняшний день Управляющий совет выстроил следующую схему взаимодействия с Родительским комитетом, Советом школьников, Педагогическим советом и местным сообществом: - выдвижение проблем, озвучивание интересов школьников, родителей, педагогов на классных собраниях и заседаниях родительского комитета; - дальнейшее их обсуждение на совете школьников и/или заседаниях родительского комитета; - разработка проекта решения проблемы и его обсуждение на уровне директора и Управляющего совета.

2.3. Основные достижения школы:

- 1 «Я – гражданин России» - диплом 1 степени
- 2 Ученик года – диплом 1 степени.
3. «Мастер социальных дел – 2021» - диплом 1 степени
4. «Живая классика» - диплом 1 степени

2.4. Использование ИКТ-технологий в управлении:

Школа зарегистрирована в АИС «Е- услуги. Образование», «Зачисление», «Контингент», «Учебник», АИС«Сетевой город. Образование». В 2020 году размещены все сведения о выданных документах об образовании в ФИС ФРДО. Школа имеет защищенный канал связи с ЦОКО ТОИПКРО и работает с системой «Паспорт школы».

2.5. Участии в инновационной деятельности.

2.5. Диссеминация опыта работы школы на различных уровнях: <http://komsomolsk.tomschool.ru/>

1. Личностные достижения обучающихся в учебной деятельности .

ФИО педагога	название конкурса - уровень	Результат		ФИО обучающихся -класс	название конкурса - уровень	Результат
Хабарова Л.И.	Межрегиональный конкурс “Мы за здоровый образ	Диплом 2 степени		Комаров А.,5 Мариненко П.,5 Загревский С.,6	Всероссийский, “Олимпис”	Диплом 2 степени Участие

	жизни”, квест по произведениям русской классической литературы, ТОИПКРО			Пангин В.,6 Орловская И.,7 Пупков А., 6		Диплом 2 ст Диплом 1 ст Диплом 1 ст
	Межрегиональный конкурс “Педагогические инновации 21 века”, РЦРО, Методические материалы по инновационным технологиям преподавания литературы в соответствии с ФГОС	Диплом 3 степени		Сентябова П.,6	ТОИПКРО, Конкурс рисунков международного народного костюма	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс эссе к 200-летию Ф.М. Достоевского “Человек есть тайна. Её надо разгадать...”, г.Москва - г.Волгоград	Диплом 2 степени		Пупкова М., 8	Всероссийский конкурс сочинений, региональный этап, РЦРО	Диплом победителя
	Трансляция опыта на МО района “Технология квизов и квестов на уроках литературы”, с. Первомайское	Сертификат		Коллективная работа. Фотоконкурс в школе	5 класс, школьный	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс “Такие разные уроки, но в каждом есть рука мастера”,	Диплом призера		Конкурс украшения кабинетов к Новому году Смотр классных уголков	Школьный	1 место 1 место

	РЦРО - Москва					
	Вебинары площадки “Якласс”,	8 сертификатов, 2 свидетельства		Всероссийская олимпиада школьников - приняло участие 8 человек	Школьный	4 победителя
2 полугодие 2022-2022						
	Региональный конкурс “Образование: шаг в будущее”, ТОИПКРО, номинация “Современный урок или занятие”	Диплом 1 степени		Пупкова М	Муниципальный конкурс	Диплом 1 степени
	Региональный конкурс “Образование: шаг в будущее”, ТОИПКРО, номинация “Технологии успеха”	Диплом 1 степени		Работа по сети, гимназия №13, г. Томск	ТОИПКРО, “Зима в объективе”	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс методических разработок “Инновации в образовании”, г. Москва	Диплом 2 степени		Пупкова Марина, 8 класс	Конкурс исследовательских работ им. Вернадского, РЦРО	Финалистка очного этапа, приказ и сертификат РЦРО
	Всероссийский конкурс методических разработок, г. Москва, “Инновационный урок 21 века”	Диплом победителя		Пупкова Марина, 8 класс	Муниципальный конкурс творческих работ “Защитники Отечества”	Диплом 1 степени
	ТОИПКРО, Межрегиональный конкурс “Педагог будущего”	Диплом 1 степени		Орловская Ирина, 7 класс Пупков Артемий, 6 класс	Конкурс - игра по русскому языку “Ёж”	Сертификат Диплом 3 степени
	ТОИПКРО.	Диплом 1		Рассказова Ангелина, 5	“Живая классика”,	Участник

	Всероссийский конкурс “День Победы”, методическая разработка	степени		класс Кузимечева Эля, 6 класс Ленчук Никита, 7 класс Нутрихина Анастасия, 8 класс Пупкова Марина, 8 класс	школьный этап	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени
	Вебинарные площадки “ЯКласс” Другие площадки	6 вебинаров, Сертификаты 6 Сертификата		Пупкова Марина, 8 класс	Межрегиональная конференция исследовательских работ	Диплом призера 2 степени
	Межмуниципальный форум “Современное образование - детям”, с. Первомайское, мастер-класс	Сертификат		Пупкова Марина, 8 класс Нутрихина Анастасия, 8 класс	“Живая классика” муниципальный этап	Призер Победитель
	Всероссийский конкурс “Лучший специалист в сфере образования 2022”	Диплом 1 степени		Нутрихина А Пангин В Пупков А Комаров М	“Олимпис”, весенняя сессия	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
				Пупкова М.	ТОИПКРО, конкурс “День Победы”	Диплом 1 степени
				Нутрихина А..	ТОИПКРО, “Горжусь тобой, моя Россия”	Диплом 1 степени
				Сетевой учитель	ТОИПКРО, “Далекий и близкий Победный май”	Диплом 1 степени
				Пупков А Нутрихина А	Олимпис, г. Омск	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

Войнич Т.А. Сафронова А.П. Булыгина Д.Ю Нутрихина Е. В	команда Всероссийский конкурс “Флагманы образования. Школа.”	сертификат				
Войнич Т.А.	РМО выступление “Технология КМД”	сертификат		Уйданова Света	Всероссийская олимпиада по рус.яз. “Синий бегемот”	победитель
Войнич Т.А.	Всероссийский конкурс “Лучший медиаурок”	диплом победителя		Комарова Диана	Всероссийский конкурс “Русский язык от А до Я”	диплом 2 степени”
Войнич Т.А.	Всероссийский конкурс “Кладовая талантов”	диплом победителя		Уйданова С. Жариков Д. Анищенко В.	Олимпис	дипломы 1-2 степени
Войнич Т.А.	международный конкурс “Престиж”- проектная деятельность	диплом 1 степени		Комарова Диана	Живая классика - муниципальный этап	диплом призёра
Орловская Н.Н.				2 класс Зимовцев Владимир Маслова Екатерина Пупков Матвей Осипов Егор Мартыненко Никита 2 класс Мурзин Матвей Маслова Екатерина Смирнов Всеволод Жариковы Артем и Сергей Овсиенко Ангелина Нифонтова Эльвира	Всероссийский конкурс “Олимпис” по предметам начальной школы. Фотоконкурс “Зимняя сказка” в школе	ожидание ожидание

				Надымова Ульяна Понамарев Руслан Чернявская Вероника		
				2 класс. Смотр классных уголков	школьный	1 место
				2 класс. Конкурс украшения кабинета к Новому году	школьный	участие
Байцева Е.А.				Цареня 7 кл., Ленчук 7кл, Конаков 9 кл.,Загrevский 6кл. Конаков 9кл. Орловский 5кл., Чужаков 6кл., Цареня 7кл, Конаков 9 кл	Всероссийский “Олимпис 2021” Международная олимпиада “Знанию” Всероссийский “Олимпис -2022”	победитель 3 м., участие участие победитель, 2 место, 3 место
Байцева Е.А.				Комаров, Леонов, Бакушкин 5 кл., Чужаков, Пупков, Ярешко 6 кл., Галактионов, Цареня 7 кл., Попов, Конаков 9 кл., Радевич 10 кл	Международный конкурс “Кенгуру”	Сертификаты
Сафронова А.П.	Олимпис “ Осенняя сессия”			Герасименко Е, Загrevская Р, Яковлева В, Поярков И	Всероссийский конкурс “Олимпис”	1 место

	Школьный конкурс “Смотр классных уголков”			1 место	Школьный	
	Школьный конкурс “Оформление кабинета к Новому году и Рождеству”			1 место	Смотр -конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	1 место
	“Живая классика”			Загrevская Руслана -1 место	смотр - конкурс классных уголков	1 место
	Муниципальный конкурс рисунков “Слава защитникам Отечества”			Ахунова Яна -диплом лауреата		
	“Русский медвежонок”			Герасименко К -2-4 место в районе		2-4 место в районе
	“Кенгуру”			Загrevская Руслана		1 место в районе
	“Олимпис -22” Весенняя сессия			Копысова И, Загrevская Р, Сухорослова К.		1 место-,3чел
Аносова Е.О.	Школьный фотоконкурс “Зимняя сказка”			Кузимечева Э. Загrevский С.		1 место участие

	Всероссийская олимпиада по географии школьный этап			Загrevский С Чужаков Г. Уйданова С. Гасанова Т. Лежнина Е.		участие
	Школьный смотр - конкурс классных уголков					2 место
	Школьный смотр-конкурс на лучшее праздничное оформление кабинета к Новому году и Рождеству			Весь класс		участие
	Всероссийская интеллектуальная географическая викторина “Томский эрудит 2022”			Уйданова С. 11 кл.	Всероссийский	участие
	XII Международный блицтурнир по английскому языку “Rainbov”.			Слезко П. 6 кл.	Международный	2 место
Нутрихина Нутрихина Е.В.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку - школьный этап	участие		Кузимечева Э.-6 кл. Чужаков Г.-6 кл. Загrevский С.-6 кл. Пангин С.-6 кл. Чужакова А.-8 кл. Нутрихина А.-8 кл. Комарова Д.-9 кл. Анищенко В.-9 кл.		участие

	Международная олимпиада учителей-предметников «Профи-2021»	участие			Международный	Сертификат + удостоверение о повышении квалификации
	Областной конкурс декламации «Читаем стихи на английском языке»	Грамота за II место		Нутрихина Анастасия 8 класс	Областной	Грамота за II место
	British Bulldog -2021	участие		3 класс Конаков И. Анищенко А. 4 класс Герасименко Е 5 класс Пронин Н. 8 класс Чужакова А. Нутрихина А. Курносова В.	Международный	ожидается
				2 класс Чернявская В. Нифонтова Э. Смирнов В.	школьный конкурс чтецов	1 место 2 место грамота за участие
				2 класс Смирнов В.	школьный конкурс «Живая классика	3 место
				2 класс	районный	

				Маслова Е.	профилактический маршрут “Мы хотим жить”	3 место
				2 класс Зимовцев В.	районный конкурс рисунков “На защите Родины”	3 место
				2 класс Чернявская В. Овсиенко А. Пупков М.	9 международный конкурс “Старт”	по русс.языку 2 место по матем. 1 место по русс.языку 2 место
				2 класс Овсиенко А. Зимовцев В. Маслова Е. Надымова У. Мартыненко Н. Чернявская В. Пупков М.	всероссийский конкурс “Олимпис” (весенняя сессия)	русский язык 3место окр.мир 1 место матем. 1место русский яз. 1 место математика 1 место окр.мир 1 место русский яз 1место математика 1 место окр.мир 1 место

				Осипов Е.		информатика 2 место русский яз. 1 место математика 1 место окр.мир 1 место математика 3 место окр.мир 1 место математика 2 место русский яз. 1 место русский яз. 1 место матем. 2 место окр.мир 1 место английский 2 место информатика 2 место матем. 3 место окр.мир 2 место русский 2 место
--	--	--	--	-----------	--	--

				2 класс Чернявская В.	районный фестиваль-конкурс “Мир талантов”	3 место
				2 класс Маслова Е.	Районный конкурс творческих работ “Книга своими руками”	диплом победителя
				2 класс Надымова У. Медведев В. Маслова Е.	районный конкурс рисунков “Слава защитникам Отечества”	диплом лауреата диплом лауреата диплом лауреата
				2 класс Маслова Е. Зимовцев В.	районная виртуальная выставка-конкурс детского творчества “На защите Родины”	диплом 2 степени диплом 3 степени
Наумова Т.В.	Всероссийская олимпиада школьников по истории -школьный этап			5 класс Комаров М. Рассказова А. 6 класс Чужаков Г. Кузимичева Э. Пангин В. 7 класс Цареня Д. 10 класс Захарова К. 11 класс		участие

				Уйданова С. Лежнина Е.		
	Международный конкурс по обществознанию "Олимпис 2021 - Осенняя сессия"			Уйданова С.		Диплом
	Международный конкурс по обществознанию "Олимпис 2021 - Весенняя сессия"			Уйданова С.		Диплом
	Международный конкурс по истории "Олимпис 2021 - Весенняя сессия"			Уйданова С.		Диплом
	Всероссийский конкурс экологического рисунка "Природа родного края"			1 класс 3 класс Аширова Н. Буторина К. Быков И. Тюленева С. 4 класс Пангин М. Сухорослова К. Герасименко К. 5 класс Баженова А. Коллегова Э. Орловский С. Рассказова А.	Областной	Диплом

				Щедрова Г. Строева У. 6 класс Быкова К.		
	Конкурс “Лучшая кормушка”			1 класс 2 класс 3 класс 5 класс Комаров М.	Школьный	Диплом
Нетаева Н.А.	Олимпиада “ Осенняя сессия”			Нутрихин Я. Дерешева П. Круглякова П. Анищенко А. Конаков И. Царева И.		диплом 1 степени диплом 3 степени диплом диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени
	Школьный конкурс “Смотр классных уголков”			Все		1 место
	Школьный конкурс “Оформление кабинета к Новому году и Рождеству”			Все		2 место
	“Живая классика”			Нутрихин Я.		Диплом 1 степени
	Муниципальный конкурс			Сухорослова В. Дерешева П.	районный	участие

	рисунков “Слава защитникам Отечества”			Быков И. Царева И. Круглякова П. и др.		
	“Русский медвежонок”			Круглякова П. Дерешева П.	региональный	участие
	“Кенгуру” “Олимпис -22” Весенняя сессия			Круглякова П. Нутрихин Я. Трифонов Р. Нутрихин Я. Дерешева П. Круглякова П. Анищенко А. Конаков И. Юрков В.	региональный	2 место в районе Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Участие
	Конкурс “Кормушка”			Нутрихин Я. Дерешева П. Круглякова П. Анищенко А. Конаков И. Юрков В.		Диплом Диплом Диплом

				Сухорослова В. Николаев М.		Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом
--	--	--	--	-------------------------------	--	--

2. **Вывод:** с одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях предметных групп проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий. В основном, призовые места получают обучаемые по заочным и дистанционным олимпиадам, а хотелось бы иметь результат в очных олимпиадах и конкурсах бесплатных. Радует то, что такой работой стало заниматься больше педагогов.

3. Оценка кадрового обеспечения:

Педагогический коллектив школы стабилен. Текучести кадров нет. Вакансии есть, нужен учитель физики, математики, химии. Педагогический коллектив опытен, 40% имеют стаж свыше 20 лет. Средний возраст - 52 лет. 92% педагогов имеют высшее образование. 62% педагогов имеют первую квалификационную категорию, из них высшую – 19% аттестация на соответствие занимаемой должности.- 19%. Все педагоги и административные работники прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов

4. Оценка качества материально-технической базы:

Обеспеченность обучающихся и учителей компьютерами:

Наименование оборудования	Всего	В работе
интерактивная доска	7	7
Стационарный компьютер	30	30
проектор	16	16
ноутбук	17	17
принтер	12	12
сканер	2	2

В школе имеются все необходимые предметные кабинеты. Имеется необходимое лабораторное оборудование для выполнения практической части по химии, физике, 1 магнитофон, 3 камеры, 2 диктофона.

5. Качество образовательных результатов:

Результаты учащихся.

5.1В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05.08.2020 года № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письмом Рособрнадзора от 05.08.2020 № 13-404 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», руководствуясь распоряжением Департамента общего образования Томской области от 03.09.2020 года № 659-р О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области от 21.02.2020 № 132-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Томской области весной 2022 года»

В 2022 году в школе прошли ВПР только по 3 предметам, остальные перешли на осень.

Результаты ВПР-2022

МАРТ			средний балл	качество
17.03	математика	4 класс	8.21	65 % - 28.5%
18.03	биология	5 класс	12.4	68 % - 21 %
23.03	математика	6 класс	12.4	63 % - 12%

год	Количество обучающихся (%)			
	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождение от физкультур
2017-2018	194	7	0	2
2018-2019	190	7	0	2
2019-2020	189	6	0	2
2020 -2021	189	6	0	2
2021-2022				

**Результаты промежуточной аттестации в 2- 8, 10 х классах представлены в таблице:
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ -2022**

Класс	Предмет	ФОРМА	ДАТА	Учитель	качество по предмету
2	Русский язык	Диктант	12 мая	Орловская Н.Н.	58%-100%
2	Математика	Контрольная работа	13мая	Орловская Н.Н.	74%-100%
3	Русский язык	диктант	17 мая	Нетаева Н.А.	39%-100%
3	Математика	Контрольная работа	18 мая	Нетаева Н.А.	61%-100%
ОВЗ	Русский язык	Контрольное списывание	17 мая	Нетаева Н.А.	0%-100%
	Математика	Контрольная работа – облегченный вариант	18 мая	Нетаева Н.А.	0%-100%
4	Русский язык	Контрольная работа	19 мая	Сафронова А.П.	28%-100%

4	Математика	Контрольная работа	20 мая	Сафронова А.П.	7% -100%
ОВЗ	Русский язык	Контрольное списывание	19 мая	Сафронова А.П.	33%-100%
	Математика	Контрольная работа – облегченный вариант	20 мая	Сафронова А.П.	33% – 100%
5	Русский язык	Тест	23 мая	Хабарова Л.И.	12.5%-100%
5	Математика	Тест	24мая	Байцева Е.А.	33%-100%
ОВЗ	Русский язык	Контрольное списывание	23 мая	Хабарова Л.И.	0%-100%
	Математика	Контрольная работа – облегченный вариант	24 мая	Байцева Е.А.	0%-100%
6	Русский язык	Тест	25 мая	Хабарова Л.И.	20%-100%
	Математика	Тест	26 мая	Байцева Е.А.	31%-100%
ОВЗ	Русский язык	Контрольное списывание	25 мая	Хабарова Л.И.	0%-100%
	Математика	Контрольная работа – облегченный вариант	26 мая	Байцева Е.А.	0%-100%
7	Математика	Тест	23 мая	Байцева Е.А.	42%
7	Информатика	Тест	24 мая	Булыгина Д.Ю.	17%-100%
ОВЗ	Русский язык	Контрольное списывание	20 мая	Хабарова Л.И.	0%-100%
	Математика	Контрольная работа – облегченный вариант	23 мая	Байцева Е.А.	0%-100%
8	Русский язык	Изложение сжатое	24 мая	Хабарова Л.И.	23%-100%
8	Физика	Тест	25 мая	Кайдалов А.М.	28%-100%
ОВЗ	Русский язык	Изложение подробное	24 мая	Хабарова Л.И.	0%-100%
	Математика	Контрольная работа – облегченный вариант	25 мая	Булыгина Д.Ю..	0%-100%
10	Русский язык	Тест	26 мая	Хабарова Л.И.	33%-100%

10	Математика	Тест	27 мая	Байцева Е.А.	20%-60%
10	Проектирование	Проект	13 мая	Булыгина Д.Ю.	67%-50%

Хорошие результаты показали обучаемые по математике и русскому языку во 2-3 классах, по математике в 7 классе

Выводы: учителям-предметникам разработать меры по повышению показателей качества обучения.

ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ за 2021 - 2022 учебный год

Предмет инвариантно й части учебного плана	Кол-во часов			Причина невыполнения	кол-во контрольных работ	Кол-во практических, лабораторных работ, развитие речи		
	1 - 4 классы							
	По программе	Фактически	% выполнения		По прогр	фактиче ски	По прогр.	Фактически
Русский язык	660	660	100%		28	28	30	30
Литературное чтение	490	490	100%		10	10	12	12
Иностранный язык ()	204	204	100%		6	6		
Математика	528	528	100%		31	31	10	10
Окружающий мир	264	264	100%		12	12	34	34
Основы религиозных культур и	34	34	100%					

светской этики								
Музыка	134	134	100%					
Изобразительно е искусство	134	134	100%					
Технология	134	134	100%					
Физическая культура	400	400	100%					
5 - 9 классы								
Предмет инвариантно й части учебного плана	По программе	Фактически	% выполнения	Причина невыполнения	По прогр .	фактиче ски	По прогр.	Фактически
Русский язык	544	544	100%		34	34	42	42
Литература	340	340	100%		7	7	11	11
Иностранный язык (англ.)	306	306	100%		12	12		
Иностранный язык (нем..)	306	306	100%		18	18		
Математика	165	165	100%		8	8		
Алгебра	364	364	100%		23	23		
Геометрия	198	198	100%		13	13		
Информатика	102	102	100%		8	8	36	36
История России. Всеобщая история.	340	349	100%		16	16	16	16
Обществознани е	136	136	100%		16	16	16	16
География	272	272	100%		33	33	52	52
Физика	238	238	100%		11	11	29	29

Химия	136	136	100%		7	7	10	10
Биология	306	306	100%		33	33	48	48
Музыка	136	136	100%					
Изобразительно е искусство	102	102	100%		4	4		
Технология	306	306	100%		4	4		
Основы безопасности жизнедеятельно сти	85	85	100%		7	7		
Физическая культура	408	408	100%					

10-11 классы

Предмет инвариантно й части учебного плана	По программе	Фактически	% выполнения	Причина невыполнения	По прог р.	фактич ески	По прогр.	Фактически
Русский язык	136	136	100%		12	12	20	20
Литература	204	204	100%		4	4	12	12
Иностранный язык (англ)	204	204	100%		4	4	12	12
Иностранный язык (нем)	204	204	100%		4	4	12	12
Алгебра	252	252	100%		14	14		
Геометрия	132	132	100%		8	8		
Информатика	68	68	100%		8	8	34	34
История России. Всеобщая	132	132	100%		12	12	12	12

история.								
Обществознание	132	132	100%		12	12	12	12
География	102	102	100%		10	10	19	19
Физика	136	136	100%		12	12	7	7
Химия	136	136	100%		12	12	7	7
Астрономия	34	34	100%		1	1		
Биология	132	132	100%		4	4	4	4
Основы безопасности жизнедеятельности	68	68	100%		1	1		
Физическая культура	198	198	100%					

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам анализа работы школы за 2021 – 2022 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества 2021-2022 учебного года без учёта ЕГЭ и ОГЭ составляет 24%, при сравнении с 2020-2021 учебным годом показатель качества понизился на 3.64.%.
3. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
4. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и РМО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2022-2023 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.

3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, учителей- предметников и родителей.
8. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.
9. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
10. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного– психологического кризиса.
11. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.
12. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
13. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
14. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
15. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
16. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУУН, чтобы сформировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

5.2. Качество условий организации и обеспечения образовательного процесса.

В школе организована работа ШСП (Школьная служба примирения), цель работы которой формирование у школьников навыков конструктивного разрешения конфликтов, правильного поведения в конфликтах и восстановление традиций примирения в обществе. Результат работы ШСП - снижение остроты конфликтной ситуации, значительное снижение случаев девиантного поведения. Данные по кадровому, материально-техническому, программно-методическому обеспечению представлены в показателях деятельности МБОУ Комсомольской СОШ. Информация по финансовому обеспечению размещается в отчетах

5.3. Информационная открытость

Вся информация о школе расположена на официальном сайте МБОУ Комсомольской СОШ <http://komsomolsk.tomschool.ru/>

Содержание сайта отвечает всем требованиям законодательства Российской Федерации по информационной открытости образовательных

организаций.

6 . Основные тенденции изменения качества образования.

Созданные условия для введения и реализации ФГОС позволили эффективно реализовать образовательную программу школы. Внедряемые технологии и методы, обеспечивающие реализацию индивидуальных образовательных программ школьников. Повышается интерес к дистанционному образованию. Развивается система поддержки талантливых детей в рамках программы «Одаренные дети» по различным направлениям. Продуктивно реализована программа по профориентации. В учебный план введен курс финансово-экономической грамотности. Успешно реализуется содержание социально-правового образования, включающее интерактивные методы и формы обучения, деловые игры по школьному самоуправлению результатом которого является призовые места на различных конкурсах. Повысился интерес родительской общественности к вопросам управления школой и реализации образовательной программы школы.

Развитию профессионального мастерства педагогов способствует участие в сетевых сообществах и дистанционные формы образования.

В рамках открытости образовательной системы школы внешнему социуму развивается социальное партнерство. Как итог, прививается культура благотворительности, добровольчества, позитивной социальной инициативы, гражданского участия.

7. Основные управленческие решения, направленные на совершенствование качества образования

1) Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников через внедрение форм обучения в сотрудничестве (групповые и командные формы работы).

2) Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО. и ФГОС СОО

3) Обеспечение развития предпринимательских компетентностей школьников через внедрение интерактивных технологий по социальному менеджменту, формированию финансово-экономической грамотности.

4) Обновление содержания гражданского и экологического образования школьников.

5) Открытость образовательной системы школы через развитие цифровой образовательной среды для всех субъектов образовательных отношений.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

N п/п	Показатели	2018	2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	210	191	189	189
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	86	88	82	82
1.3	Численность учащихся по образовательной программе	115	96	94	94

	основного общего образования				
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9	7	13	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51.2	50.8	46.3	45
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26.23	28.5	27.1	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10.6	14.9	12	10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65.5	61.2	64	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47	41.5	44	42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	0/1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	0/2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0/0	0/0	0/0	0/2

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса				
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48%	54%	47	52
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42%	46%	44	48
1.19. 1	Регионального уровня	20%	22%	22%	22%
1.19. 2	Федерального уровня	22%	23%	23%	23%
1.19. 3	Международного уровня	0%	1%	1%	1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%	0%	0%	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5%	6%	6%	6%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	24%	32%	32%	32%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%	0%	0%	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23	23	23	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20	20	20	20
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20	20	20	20
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3	3	3	3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3	3	3	3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23	23	23	23
1.29.1	Высшая	5	5	5	5

1.29. 2	Первая	11	11	11	11
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23	23	23	23
1.30. 1	До 5 лет	7	7	7	7
1.30. 2	Свыше 30 лет	9	9	9	9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6	6	6	6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8	8	8	8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4	5	5	5
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3	15	15	15
2.	Инфраструктура				

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25	0,25	0,1	36
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,8	36	36	Да
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	да	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет	Нет	Нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Нет	Нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да	100%
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	194/ 100%	100%	6,8
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8	6,8	6,8	

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,**

№ п/п	Показатели	2018	2019	2020	2021
-------	------------	------	------	------	------

1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16	18	15	23
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)				
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	16	18	15	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	0	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16	18	15	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0	0/0	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0/0	0/0	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0	0/0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	0/0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0	0/0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16	18	15	
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1	1	2	1

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1/100 %	1/100 %	1/100 %	1/100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100 %	1/100 %	1/100 %	1/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0	0/0	0/0	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0	0/0	0/0	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100 %	1/100 %	1/100 %	1/100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	0	0	0
1.8.1	Высшая				
1.8.2	Первая	1	1	1	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет				
1.9.2	Свыше 30 лет				
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/100 %	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности	0	1/100	1/100	1/100

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		%	%	%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100 %	1/100 %	1/100 %	1/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/18	1/18	1/22	1/23
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации				
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога				
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да	да
2.	Инфраструктура	3,33 кв.м	3,33 кв.м	3,33 кв.м	3,33 кв.м
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	120 кв.м	120 кв.м	120 кв.м	120 кв.м

	расчете на одного воспитанника				
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Да	Да	Да	Да
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	Нет	Нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке				

III. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 - летнего возраста до 18 лет, проживающих на территории сел Балагачево, Комсомольск

Анализ качество знаний обучающихся остается стабильным. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по русскому языку и математике остаются стабильными и соответствуют результатам внутришкольного мониторинга выпускников 9 и 11 классов. Средний балл ниже регионального показателей.

Остается высоким процент учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (46%).

Внеурочная деятельность учащихся проводилась в рамках формы реализации образовательных программ школы: программы внеурочной деятельности по спортивно- оздоровительному и общекультурному направлению.

Педагогический коллектив школы стабилен. Текучести кадров нет. Педагогический коллектив опытен, 47% имеют стаж свыше 20 лет. Средний возраст - 46лет. 87% педагогов имеют высшее образование. 85% педагогов имеют квалификационную категорию.

Все педагоги и административные работники прошли повышение квалификации по направлению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Инфраструктура школы ежегодно пополняется. На время получения образования всем учащимся предоставляются бесплатно в пользование учебники, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. Все учащихся обеспечены возможностью пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364815856650642284113491708867743929850506510534

Владелец Кайдалов Алексей Михайлович

Действителен с 08.08.2023 по 07.08.2024