

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Комсомольская средняя общеобразовательная школа
Первомайского района
(МБОУ Комсомольская СОШ)

Утвержден
директор МБОУ Комсомольской СОШ
А.М.Кайдалов



Отчет о результатах самообследования за 2023год

с. Комсомольск. 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
 - 1.1. Формы получения образования и формы обучения
 - 1.2. Динамика контингента по обучающимся (по уровням образования)
 - 1.3. Количество обучающихся на одного педагога
 - 1.4. Специфика и формы реализации образовательных программ
 - 1.5. Технологии, используемые при реализации образовательных программ
 - 1.6. Организация и проведение текущего контроля промежуточной аттестации
 - 1.7. О подготовке обучающихся к ГИА, организация, проведение ГИА обучающихся и ее результатах
 - 1.8. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья
 2. Оценка системы управления образовательной организацией
 - 2.1. Обеспечение открытости и доступности информации
 - 2.2. Оценка эффективности государственно-общественного управления
 - 2.3. Основные достижения школы
 - 2.4. Использование ИКТ-технологий в управлении
 - 2.5. Участие в инновационной деятельности
 - 2.6. Диссеминация опыта работы школы на различных уровнях
 3. Оценка кадрового обеспечения
 4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 5. Оценка качества материально-технической базы
 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
 - 6.1. Организация внутренней системы оценки качества образования
 - 6.2. Качество образовательных результатов
 - 6.3. Качество условий организации и обеспечения образовательного процесса
 - 6.4. Эффективность управления образованием
 - 6.5. Информационная скрытость
 - 6.6. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности
 7. Основные тенденции изменения качества образования
 8. Основные управленческие решения, направленные на совершенствование качества образования
- II. Показатели деятельности школы
1. Показатели деятельности общего образования
 2. Показатели деятельности дошкольного образования
 3. Анализ показателей деятельности школы

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.1. Формы получения образования и формы обучения

Все учащиеся получают образование в школе. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в классе комплекте с 1 по 9, 11 классы, обучающиеся 1-9 классов с ограниченными возможностями здоровья обучаются в условиях инклюзии в общеобразовательных классах.

5 детей находятся на домашнем обучении: дети с УО 4 год обучения – 2, 5 год обучения – 1, 6 год обучения – 1, 8 год обучения - 1. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уровнем образовательных программ: дошкольное образование - 2 года (с 4 лет до 6,5 лет); начальное общее образование - 4 года; основное общее образование - 5 лет, среднее общее образование - 2 года. Форма обучения очная.

1.2. Динамика контингента обучающихся (среднестатистические данные за календарный год по уровням образования)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Уровень образования:	203	199	189	197	189	189
дошкольное образование	18	18	22	11	10	8
начальное общее образование	85	84	82	81	79	78

основное общее образование	104	103	94	100	96	83
среднее общее образование	10	12	13	16	14	18

Количество учащихся в школе за последние три года остается стабильным. Средняя наполняемость классов в школе 18 учеников. Количество учеников в классах колеблется от 6 чел (11 кл) до 23 чел (5 кл). Количество малообеспеченных семей - 56, многодетных семей - 30, неблагополучных – 17. Количество детей, находящихся под опекой - 12 чел. Дети-сироты 1.

1.3. Количества обучающихся на одного педагога – 13

Общая характеристика

Типы учреждений, категории работников	Фактическое количество работников -20
ОУ	
Прочие педагогические работники	5
Педагогические работники +АУП	15
Из них:	
- женщин	17
- мужчин	3

Возрастной состав другой категории педагогических работников общеобразовательных, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования

Общеобразовательные учреждения	20-30 лет (включая молодых спец.)	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-54 лет	55 лет и старше
ОУ							
МБОУ Комсомольская СОШ	3 Рамхина О.Е. Криницына Н.С. Ерохин К.И.	1 Войнич А.Н. Галактионова М.В. Аносова Е.О.	2 Дроздова О.В. Кайдалова Е.А. Нутрихина Е.В.	0	1 Кайдалов А.М. Сафронова А.П. Рамхина И.В.	1 Иванова Н.Ф. Наумова Т.В.	6 Хабарова Л.И. Нетаева Н.А. Орловская Н.Н. Бульгина Д.Ю. Войнич Т.А. Байцева Е.А.

Доля пенсионеров, работающих в системе общего, дошкольного и дополнительного образования (для другой категории педагогических работников)

Тип учреждения	Количество другой категории педагогов	% (от общего количества другой категории педагогов)
ОУ		
Бюджетное	0	0

Количественная информация о профессиональном образовании другой категории педагогических работников общеобразовательных, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования

Тип учреждения	Имеет высшее образование		Имеет среднее профессиональное образование		Имеет второе высшее образование	Обучаются	Обучаются в магистратуре
	педагогическое	не педагогическое	педагогическое	Не педагогическое			
ОУ							
Бюджетное	14	3	1	2	0	3	0

Распределение другой категории педагогических работников общеобразовательных, дошкольных и учреждений и учреждений дополнительного образования по стажу работы

Тип учреждения, категория работников	до 3 лет	3-5 лет	6-7 лет	8-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	и более	Всего
ОУ										
Бюджетное	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5

Наличие квалификационной категории

Тип учреждения	Высшая категория	Первая категория	Аттестовано на соответствие	Без категории	Общее количество
ОУ					
Бюджетное	3	12	0	5	20

Анализ педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Первомайского района в 2022-2023 учебном году.

Общая характеристика

Типы учреждений, категории работников	Фактическое количество работников
ОУ	
педагогические работники	15
Из них:	
- женщин	14
- мужчин	1

Анализ руководящих работников муниципальных образовательных учреждений Первомайского района в 2022-2023 учебном году.

Общая характеристика

Типы учреждений, категории работников	Фактическое количество работников
руководящие работники	1
в том числе:	
директор	1
заместители директора	0
Всего:	1
- женщин (руководящих работников)	0
- мужчин (руководящих работников)	1

Возрастной состав руководящих работников общеобразовательных, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования

Общеобразовательные учреждения	20-30 лет (включая молодых спец.)	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-54 лет	55 лет и старше
ОУ							
МБОУ Комсомольская СОШ		0	0	0	1	0	0

Доля пенсионеров, работающих в системе общего, дошкольного и дополнительного образования (для руководителей)

Тип учреждения	Количество руководителей	% (от общего количества руководителей)
ОУ		
Бюджетное	1	0

**Количественная информация о профессиональном образовании руководящих работников
общеобразовательных, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования**

Тип учреждения	Педагогическое образование	По направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», или «Менеджмент», или «Управление персоналом»	Имеют второе высшее образование	Обучаются в аспирантуре	Обучаются в магистратуре
ОУ					
Бюджетное	1	1	0	0	0

**Средний возраст педагогических и руководящих работников систем общего,
дошкольного и дополнительного образования**

Тип учреждения	Руководители	Пед. работники	Другая категория
ОУ			
Бюджетное	45	48	41

1.4. Специфика и формы реализации образовательных программ:

Обучение в группе дошкольного образования осуществляется по программе «От рождения до школы» под редакцией Комарова, Васильева. Программа дошкольного образования обеспечивает формирование у ребенка мотивации к познанию и творчеству, укрепления психического и физического здоровья ребенка. 1 - 5 классы введен ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО. В 1-4 классах ФГОС НОО реализуется через комплект «Школа России». В 10-11 класс введен ФГОС СОО. В план внеурочной деятельности 1-4 класса вошел курс «Орлята России», «Разговоры о важном» с 1 по 11 класс, включены курсы «Робототехника», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность». В 5 -9 классах реализуется программа «Школа России» ФГОС ООО. Особенности образовательной программы: увеличены часы по биологии – модуль. В 5 классе введен курс «География Томской области». В план внеурочной деятельности 5-8 классах включены курс «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность». Предпрофильная подготовка организована в 8-9 классах: введен курс «Подготовка к изложению», «Подготовка к ОГЭ по математике». Курс «Профориентация» введен с 6 по 9 класс по программе «Россия - мои горизонты», а в 10-11 классах по программе «Билет в будущее»; ведутся элективные курсы по предметам, которые выбрали обучающиеся для сдачи ОГЭ и ЕГЭ: биология, обществознание, география, информатика. В 10-11 классах введен курс «Проектная деятельность».

1.5. Технологии, используемые при реализации образовательных программ:

Информационные технологии используют все педагоги. В результате у детей развивается готовность к самообразованию, умение находить информационные ресурсы. Приемы проектно-исследовательской технологии применяются на всех уроках. Таким образом, развивается познавательная активность, самостоятельность при построении ИОМ, ИОП. Элементы технологии РКМЧП используются на уроках биологии, технология учебного диалога на уроках русского языка. Проблемное обучение применяется в начальной школе и на уроках 5-11 классов. Игровые методы обучения (ролевые, деловые, и другие виды обучающих игр) применяются в начальной школе и на уроках русского языка, литературы, музыки. Педагогами пробуются технологии Сингапурской школы, коллективные формы обучения. Результатом использования считаем: развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей и педагогов.

1.6. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. <http://komsomolsk.tomschool.ru>

1.7. Результаты ОГЭ-2023.

Предмет	Количество сдававших	Учитель	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Порог преодолен	Порог не пройден	Средний балл	Качество
Русский язык (ОГЭ)	10	Хабарова Л.И.	29	18	100	0	24	60%

Русский язык (ГВЭ)	11	Хабарова Л.И.	15	7	100	0	11	55%
Математика (ОГЭ)	10	Булыгина Д.Ю.	24	6 10	80 100	2 0	12,4 15,6	30% 40%
Математика (ГВЭ)	11	Булыгина Д.Ю.	8	5	100	0	6	55%
Физика	2	Кайдалов А.М.	26	14	100	0	20	50%
География	8	Рамхина И.В.	20	15	100	0	18	50%
Биология	2	Рамхина И.В.	32	24	100	0	28	50%
Обществознание	7	Наумова Т.В.	22		100	0	19,42	0%
Информатика	1	Булыгина Д.Ю.	19	19	100	0	19	100%
Итого								

Всем были выданы аттестаты.

ЕГЭ, 11 класс

	Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	Биология
Сдавали ЕГЭ	3	2	1	1
Минимальный балл	48	3	17	23
Получили «2»	0	0	1	1
Наименьшее число баллов по школе	48	3	17	23
Получили меньше 55 баллов	1		1	1
Получили 55 баллов и больше	2		0	0

Получен наивысший балл по школе	64	5	17	2
Средний балл по школе	56.3	4	17	23

Предложения на 2023 - 2024 учебный год

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2023 – 2024 предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года при работе творческих групп и педагогическом совете.
2. На педсовете обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 9,11 класса по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.
4. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, региональных олимпиадах.
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;

осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности

1.8. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.8.1. Количество обучающихся, имеющих статус:

- ребенок – инвалид- 6 чел.
- ОВЗ – 32 чел.
- Общее количество обучающихся, имеющих заключение ПМПК: 32 человека

1.8.2. Обучающиеся по программе:

- АООП НОО для обучающихся с ЗПР ОВЗ -32чел. Из них:
- АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начальной и основной ступени обучения (вариант 1 по ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями). – 4 чел.
- СИПР на основе АООП для обучающихся с ТМНР (вариант 6.4. по ФГОС обучающихся с ОВЗ). – 1 чел.

- СИПР на основе АООП для обучающихся с глубокой УО -3

2. Оценка системы управления образовательной организации.

2.1. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении.

Вся информация о школе расположена на официальном сайте МБОУ Комсомольская СОШ <http://komsomolsk.tomschool.ru/> В школе единая локальная сеть с доступом в Интернет, охватывающая все кабинеты

2.2. Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации.

Управление школой носит государственно-общественный характер и осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Единоначалие представляет директор. Государственно-общественное управление - Управляющий совет Учреждения. На сегодняшний день Управляющий совет выстроил следующую схему взаимодействия с Родительским комитетом, Советом школьников, Педагогическим советом и местным сообществом: - выдвижение проблем, озвучивание интересов школьников, родителей, педагогов на классных собраниях и заседаниях родительского комитета; - дальнейшее их обсуждение на совете школьников и/или заседаниях родительского комитета; - разработка проекта решения проблемы и его обсуждение на уровне директора и Управляющего совета.

2.3. Основные достижения школы:

1. «Живая классика» - диплом 2 степени

2.4. Использование ИКТ-технологий в управлении:

Школа зарегистрирована в АИС «Е- услуги. Образование», «Зачисление», «Контингент», «Учебник», АИС«Сетевой город. Образование». В 2020 году размещены все сведения о выданных документах об образовании в ФИС ФРДО. Школа имеет защищенный канал связи с ЦОКО ТОИПКРО и работает с системой «Паспорт школы».

2.5. Участие в инновационной деятельности.

2.5. Диссеминация опыта работы школы на различных уровнях: <http://komsomolsk.tomschool.ru/>

Участие в конкурсах, олимпиадах обучаемых

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2022 – 2023 учебном году в МБОУ Комсомольская СОШ была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило,

требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Сами педагоги тоже не стояли на месте и принимали активное участие в различных конкурсах, форумах, совещаниях.

Сформированность личностных и социальных компетентностей обучающихся и педагогов

1. Личностные достижения **обучающихся** в учебной деятельности (за 2022– 2023 учебный год)

ФИО педагога	название конкурса - уровень	Результат		ФИО обучающихся -класс	название конкурса - уровень	Результат
Хабарова Л.И.	Межрегиональный конкурс “Мы за здоровый образ жизни”, квест по произведениям русской классической литературы, ТОИПКРО	Диплом 2 степени		Комаров А.,5 Мариненко П.,5 Загrevский С.,6 Пангин В.,6 Орловская И.,7 Пупков А., 6	Всероссийский, “Олимпис”	Диплом 2 степени Участие Диплом 2 ст Диплом 1 ст Диплом 1 ст
	Межрегиональный конкурс “Педагогические инновации 21 века”, РЦРО, Методические материалы по инновационным технологиям преподавания литературы в соответствии с ФГОС	Диплом 3 степени		Сентябова П.,6	ТОИПКРО, Конкурс рисунков международного народного костюма	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс эссе к 200-летию Ф.М. Достоевского	Диплом 2 степени		Пупкова М., 8	Всероссийский конкурс сочинений, региональный этап, РЦРО	Диплом победителя

	“Человек есть тайна. Её надо разгадать...”, г.Москва - г.Волгоград					
	Трансляция опыта на МО района “Технология квизов и квестов на уроках литературы”, с. Первомайское	Сертификат		Коллективная работа. Фотоконкурс в школе	5 класс, школьный	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс “Такие разные уроки, но в каждом есть рука мастера”, РЦРО - Москва	Диплом призера		Конкурс украшения кабинетов к Новому году Смотр классных уголков	Школьный	1 место 1 место
	Вебинары площадки “Якласс”,	8 сертификатов, 2 свидетельства		Всероссийская олимпиада школьников - приняло участие 8 человек	Школьный	4 победителя
2 полугодие 2022-2022						
	Региональный конкурс “Образование: шаг в будущее”, ТОИПКРО, номинация “Современный урок или занятие”	Диплом 1 степени		Пупкова М	Муниципальный конкурс	Диплом 1 степени
	Региональный конкурс “Образование: шаг в будущее”, ТОИПКРО, номинация “Технологии успеха”	Диплом 1 степени		Работа по сети, гимназия №13, г. Томск	ТОИПКРО, “Зима в объективе”	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс методических разработок	Диплом 2 степени		Пупкова Марина, 8 класс	Конкурс исследовательских работ им.	Финалистка очного этапа, приказ и сертификат РЦРО

	“Инновации в образовании”, г. Москва				Вернадского, РЦРО	
	Всероссийский конкурс методических разработок, г. Москва, “Инновационный урок 21 века”	Диплом победителя		Пупкова Марина, 8 класс	Муниципальный конкурс творческих работ “Защитники Отечества”	Диплом 1 степени
	ТОИПКРО, Межрегиональный конкурс “Педагог будущего”	Диплом 1 степени		Орловская Ирина, 7 класс Пупков Артемий, 6 класс	Конкурс - игра по русскому языку “Ёж”	Сертификат Диплом 3 степени
	ТОИПКРО. Всероссийский конкурс “День Победы”, методическая разработка	Диплом 1 степени		Рассказова Ангелина, 5 класс Кузимечева Эля, 6 класс Ленчук Никита, 7 класс Нутрихина Анастасия, 8 класс Пупкова Марина, 8 класс	“Живая классика”, школьный этап	Участник Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени
	Вебинарные площадки “ЯКласс” Другие площадки	6 вебинаров, Сертификаты 6 Сертификата		Пупкова Марина, 8 класс	Межрегиональная конференция исследовательских работ	Диплом призера 2 степени
	Межмуниципальный форум “Современное образование - детям”, с. Первомайское, мастер-класс	Сертификат		Пупкова Марина, 8 класс Нутрихина Анастасия, 8 класс	“Живая классика” муниципальный этап	Призер Победитель
	Всероссийский конкурс “Лучший специалист в сфере	Диплом 1 степени		Нутрихина А Пангин В Пупков А	“Олимпис”, весенняя сессия	Диплом 1 степени Диплом 1 степени

	образования 2022”			Комаров М		Диплом 2 степени
				Пупкова М.	ТОИПКРО, конкурс “День Победы”	Диплом 1 степени
				Нутрихина А..	ТОИПКРО, “Горжусь тобой, моя Россия”	Диплом 1 степени
				Сетевой учитель	ТОИПКРО, “Далекий и близкий Победный май”	Диплом 1 степени
				Пупков А Нутрихина А	Олимпис, г. Омск	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Войнич Т.А. Сафронова А.П. Булдыгина Д.Ю Нутрихина Е. В	команда Всероссийский конкурс “Флагманы образования. Школа.”	сертификат				
Войнич Т.А.	РМО выступление “Технология КМД”	сертификат		Уйданова Света	Всероссийская олимпиада по рус.яз.“Синий бегемот”	победитель
Войнич Т.А.	Всероссийский конкурс “Лучший медиаурок”	диплом победителя		Комарова Диана	Всероссийский конкурс “Русский язык от А до Я”	диплом 2 степени”
Войнич Т.А.	Всероссийский конкурс “Кладовая талантов”	диплом победителя		Уйданова С. Жариков Д. Анищенко В.	Олимпис	дипломы 1-2 степени
Войнич Т.А.	международный конкурс “Престиж”- проектная деятельность	диплом 1 степени		Комарова Диана	Живая классика - муниципальный этап	диплом призёра
Орловская Н.Н.				2 класс	Всероссийский	ожидание

				<p>Зимовцев Владимир Маслова Екатерина Пупков Матвей Осипов Егор Мартыненко Никита 2 класс Мурзин Матвей Маслова Екатерина Смирнов Всеволод Жариковы Артем и Сергей Овсиенко Ангелина Нифонтова Эльвира Надымова Ульяна Понамарев Руслан Чернявская Вероника</p>	<p>конкурс “Олимпис” по предметам начальной школы. Фотоконкурс “Зимняя сказка” в школе</p>	ожидание
				2 класс. Смотр классных уголков	школьный	1 место
				2 класс. Конкурс украшения кабинета к Новому году	школьный	участие
Байцева Е.А.				<p>Цареня 7 кл., Ленчук 7кл, Конаков 9 кл., Загrevский бкл. Конаков 9кл. Орловский 5кл., Чужаков бкл., Цареня 7кл,</p>	<p>Всероссийский “Олимпис 2021” Международная олимпиада “Знанио” Всероссийский “Олимпис -2022”</p>	<p>победитель 3 м., участие участие победитель, 2 место,</p>

				Конаков 9 кл		3 место
Байцева Е.А.				Комаров, Леонов, Бакушкин 5 кл., Чужаков, Пупков, Ярешко 6 кл., Галактионов, Цареня 7 кл., Попов, Конаков 9 кл., Радевич 10 кл	Международный конкурс “Кенгуру”	Сертификаты
Сафронова А.П.	Олимпис “ Осенняя сессия”			Герасименко Е, Загrevская Р, Яковлева В, Поярков И	Всероссийский конкурс “Олимпис”	1 место
	Школьный конкурс “Смотр классных уголков”			1 место	Школьный	
	Школьный конкурс “Оформление кабинета к Новому году и Рождеству”			1 место	Смотр -конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	1 место
	“Живая классика”			Загrevская Руслана -1 место	смотр - конкурс классных уголков	1 место
	Муниципальный конкурс рисунков “Слава защитникам Отечества”			Ахунова Яна -диплом лауреата		
	“Русский медвежонок”			Герасименко К -2-4		2-4 место в районе

				место в районе		
	“Кенгуру”			Загrevская Руслана		1 место в районе
	“Олимпис -22” Весенняя сессия			Копысова И, Загrevская Р, Сухорослова К.		1 место-,3чел
Аносова Е.О.	Школьный фотоконкурс “Зимняя сказка”			Кузимечева Э. Загrevский С.		1 место участие
	Всероссийская олимпиада по географии школьный этап			Загrevский С Чужаков Г. Уйданова С. Гасанова Т. Лежнина Е.		участие
	Школьный смотр - конкурс классных уголков					2 место
	Школьный смотр- конкурс на лучшее праздничное оформление кабинета к Новому году и Рождеству			Весь класс		участие
	Всероссийская интеллектуальная географическая викторина “Томский эрудит 2022”			Уйданова С. 11 кл.	Всероссийский	участие

	XII Международный блицтурнир по английскому языку “Rainbov”.			Слезко П. 6 кл.	Международный	2 место
Нутрихина Нутрихина Е.В.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку - школьный этап	участие		Кузимечева Э.-6 кл. Чужаков Г.-6 кл. Загrevский С.-6 кл. Пангин С.-6 кл. Чужакова А.-8 кл. Нутрихина А.-8 кл. Комарова Д.-9 кл. Анищенко В.-9 кл.		участие
	Международная олимпиада учителей- предметников «Профи-2021»	участие			Международный	Сертификат + удостоверение о повышении квалификации
	Областной конкурс декламации «Читаем стихи на английском языке»	Грамота за II место		Нутрихина Анастасия 8 класс	Областной	Грамота за II место
	British Bulldog -2021	участие		3 класс Конаков И. Анищенко А. 4 класс Герасименко Е 5 класс Пронин Н. 8 класс	Международный	ожидается

				Чужакова А. Нутрихина А. Курносова В.		
				2 класс Чернявская В. Нифонтова Э. Смирнов В.	школьный конкурс чтецов	1 место 2 место грамота за участие
				2 класс Смирнов В.	школьный конкурс “Живая классика	3 место
				2 класс Маслова Е.	районный профилактический маршрут “Мы хотим жить”	3 место
				2 класс Зимовцев В.	районный конкурс рисунков “На защите Родины”	3 место
				2 класс Чернявская В. Овсиенко А. Пупков М.	9 международный конкурс “Старт”	по русс.языку 2 место по матем. 1 место по русс.языку 2 место
				2 класс Овсиенко А. Зимовцев В.	всероссийский конкурс “Олимпис” (весенняя сессия)	русский язык 3место окр.мир 1 место

				<p>Маслова Е.</p> <p>Надымова У.</p> <p>Мартыненко Н. Чернявская В.</p> <p>Пупков М.</p> <p>Осипов Е.</p>	<p>матем. 1 место</p> <p>русский яз. 1 место</p> <p>математика 1 место</p> <p>окр.мир 1 место</p> <p>русский яз 1 место</p> <p>математика 1 место</p> <p>окр.мир 1 место</p> <p>информатика 2 место</p> <p>русский яз. 1 место</p> <p>математика 1 место</p> <p>окр.мир 1 место</p> <p>математика 3 место</p> <p>окр.мир 1 место</p> <p>математика 2 место</p> <p>русский яз. 1 место</p> <p>русский яз. 1 место</p> <p>матем. 2 место</p>
--	--	--	--	---	--

						<p>окр.мир 1 место</p> <p>английский 2 место</p> <p>информатика 2 место</p> <p>матем. 3 место</p> <p>окр.мир 2 место</p> <p>русский 2 место</p>
				2 класс Чернявская В.	районный фестиваль-конкурс “Мир талантов”	3 место
				2 класс Маслова Е.	Районный конкурс творческих работ “Книга своими руками”	диплом победителя
				2 класс Надымова У. Медведев В. Маслова Е.	районный конкурс рисунков “Слава защитникам Отечества”	диплом лауреата диплом лауреата диплом лауреата
				2 класс Маслова Е. Зимовцев В.	районная виртуальная выставка-конкурс детского творчества	диплом 2 степени

					“На защите Родины”	диплом 3 степени
Наумова Т.В.	Всероссийская олимпиада школьников по истории -школьный этап			5 класс Комаров М. Рассказова А. 6 класс Чужаков Г. Кузимичева Э. Пангин В. 7 класс Цареня Д. 10 класс Захарова К. 11 класс Уйданова С. Лежнина Е.		участие
	Международный конкурс по обществознанию “Олимпис 2021 - Осенняя сессия”			Уйданова С.		Диплом
	Международный конкурс по обществознанию “Олимпис 2021 - Весенняя сессия”			Уйданова С.		Диплом
	Международный конкурс по истории “Олимпис 2021 - Весенняя сессия”			Уйданова С.		Диплом

	Всероссийский конкурс экологического рисунка “Природа родного края”			1 класс 3 класс Аширова Н. Буторина К. Быков И. Тюленева С. 4 класс Пангин М. Сухорослова К. Герасименко К. 5 класс Баженова А. Коллегова Э. Орловский С. Рассказова А. Щедрова Г. Строева У. 6 класс Быкова К.	Областной	Диплом
	Конкурс “Лучшая кормушка”			1 класс 2 класс 3 класс 5 класс Комаров М.	Школьный	Диплом
Нетаева Н.А.	Олимпиада “ Осенняя сессия”			Нутрихин Я. Дерешева П. Круглякова П. Анищенко А. Конаков И. Царева И.		диплом 1 степени диплом 3 степени диплом диплом 2 степени диплом 2 степени

						диплом 2 степени
	Школьный конкурс “Смотр классных уголков”			Все		1 место
	Школьный конкурс “Оформление кабинета к Новому году и Рождеству”			Все		2 место
	“Живая классика”			Нутрихин Я.		Диплом 1 степени
	Муниципальный конкурс рисунков “Слава защитникам Отечества”			Сухорослова В. Дерешева П. Быков И. Царева И. Круглякова П. и др.	районный	участие
	“Русский медвежонок”			Круглякова П. Дерешева П.	региональный	участие
	“Кенгуру” “Олимпис -22” Весенняя сессия			Круглякова П. Нутрихин Я. Трифонов Р. Нутрихин Я. Дерешева П. Круглякова П. Анищенко А. Конаков И.	региональный	2 место в районе

				Юрков В.		Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Участие
	Конкурс “Кормушка”			Нутрихин Я. Дерешева П. Круглякова П. Анищенко А. Конаков И. Юрков В. Сухорослова В. Николаев М.		Диплом Диплом Диплом Доплом Диплом Диплом Диплом Диплом

Вывод: с одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях предметных групп проводился

анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий. В основном, призовые места получают обучаемые по заочным и дистанционным олимпиадам, а хотелось бы иметь результат в очных олимпиадах и конкурсах бесплатных. Радует то, что такой работой стало заниматься больше педагогов.

3. Оценка кадрового обеспечения:

Педагогический коллектив школы стабилен. Текучести кадров нет. Вакансии есть, нужен учитель ИЗО и музыки, химии, иностранного языка. Педагогический коллектив опытен, 60% имеют стаж свыше 20 лет. Средний возраст - 43 года. 75% педагогов имеют высшее образование. 3 % педагогов имеют первую квалификационную категорию, из них высшую – 2 % аттестация на соответствие занимаемой должности.- 2 %. Все педагоги и административные работники прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – 16 человек.

4. Оценка качества материально-технической базы:

Обеспеченность обучающихся и учителей компьютерами:

Наименование оборудования	Всего	В работе
интерактивная доска	7	7
Стационарный компьютер	30	30
проектор	16	16
ноутбук	17	17
принтер	12	12
сканер	2	2

В школе имеются все необходимые предметные кабинеты. Имеется необходимое лабораторное оборудование для выполнения практической части по химии, физике, 1 магнитофон, 3 камеры, 2 диктофона.

5. Качество образовательных результатов:

Результаты учащихся.

5.1В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05.08.2020 года № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письмом Рособрнадзора от 05.08.2020 № 13-404 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», руководствуясь распоряжением Департамента общего образования Томской области от 03.09.2020 года № 659-р О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области от 21.02.2020 № 132-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Томской области весной 2022года», Приказ №1282 от 23.12.2022 "О

проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году".

Результаты ВПР:

Клас с	Предмет	Количес тв о писавших ВПР	Учитель	Оценки				Обучаемос ть %	Качест во %	Соответств ие оценки за 3 четверть	Максимальн ый балл ВПР	Самый высоки й балл	Самы й низки й балл
				«5 »	«4 »	«3 »	«2 »						
4	Окружающий мир	11	Орловская Н.Н.	1	9	0	1	90	89	7 подтвердил и 4 повысили	32	27	5
4	Математика	17	Дроздова О.В	5	6	3	3	82	64.7	9 подтвердил и 4 повысили 4 понизили	20	19	2
4	Русский язык	13	Нетаева Н.И	2	6	4	1	90	62	10 подтвердил и 1 повысили 2 понизили	38	37	4
5	Математика	9	Дроздова О.В	1	5	2	1	88.9	67	7 подтвердил и 2 понизили	15	14	2
5	Русский язык	9	Войнич Т.А	0	5	2	2	78%	55 %	6 подтвердил и	45	29	1

										3 понизили			
5	История	11	Наумова Т.В	0	2	9	0	100	18 %	5 подтвердил и 6 понизили	15	10	5
5	Биология	10	Рамхина И.В.	1	3	6	0	100	40%	6 подтвердил и 1 повысила 2 понизили	29	24	12
6	Русский язык	17	Хабаров а Л.И.	0	6	9	2	88	35	11 подтвердил и 4 повысили 2 понизили	45	40	16
6	Математика	13	Дроздов а О.В.	0	3	8	2	84.6	39	7 подтвердил и 5 понизили 1 повысил	16	11	4
6	История	16	Наумова Т.В.	0	4	12	0	100	25 %	9 подтвердил и 7 понизили	17	12	5
6	География	15	Рамхина И.В.	0	3	10	2	86,6%	20%	7 подтвердил и 2 повысили 6 понизили	33	21	4
7	Математика	11	Байцева	0	2	6	3	73	18	5		11	1

			Е.А.							подтвердил и 6 понизили			
7	Русский язык	12	Войнич Т.А.	0	0	9	3	75 %	0 %	5 подтвердил и 7 понизили	47	29	12
7	Английский язык												
7	История	11	Наумова Т.В.	0	3	8	0	100	27	5 подтвердил и 6 понизили	17	11	5
7	Биология	12	Рамхина И.В.	1	5	6	0	100	50	8 подтвердил и 1 повысил 3 понизили	25	18	10
8	Русский язык	12	Хабаров а Л.И.	0	7	2	3	75	50	7 подтвердил и 4 понизили 1 повысил	45	40	17
8	Математика	11	Байцева Е.А.	0	2	7	2	81	18	6 подтвердил и 5 понизили		14	5
8	Физика	11	Дроздов а О.В.	0	4	6	1	91	36	9 подтвердил и 2 понизили	18	10	2
8	Обществознан ие	12	Наумова Т.В.	0	2	10	1	91	16	7 подтвердил	22	15	7

										и 5 понизили			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--	--	--

Общие рекомендации

Рекомендации для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся:

Учащимся и их родителям:

- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
- не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;
- родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

Учителям:

- 1) проанализировать результаты ВПР;
2. по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся;
3. организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;
4. включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
5. активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
6. усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;

7. продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
8. на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
9. добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
10. систематически осуществлять работу над ошибками;
11. спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР-2023;
12. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, английского языка и математике в 7 классе.

Руководителям МО:

В рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.

Администрации: - взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.

Таблица итогов промежуточной аттестации за 2022-2023 г\г

Класс	Количество обучаемых	ОВЗ количество	Учитель	Предмет	Форма	Количество				Успеваемость	Качество	Сравнение с годовой
						2	3	4	5			
2	20	-	Нетаева Н.А.	Русский	диктант	0	9	7	4	100%	55%	2 повысили
2	20		Нетаева Н.А.	Математика	Контрольная работа	0	9	7	4	100%	55%	1 снизил

3	17		Орловская Н.Н..	Русский	диктант	0	6	8	3	100%	65%	2 повысили
	17		Орловская Н.Н..	Математика	Контрольная работа	0	4	11	2	100%	76%	1 повысил
3 ОВЗ				Русский язык								
3 ОВЗ				Математика								
4	18		Негаева Н.А	Русский	тест	0	9	8	1	100%	50%	2 понизили
4	21	3	Дроздова О.В.	Математика	тест	0	9	4	5	100%	50%	3 повысили 3 понизили
4 ОВЗ	3		Негаева Н.А	Русский язык	контрольное списывание	0	3	0	0	100%	0%	—
4 ОВЗ	21	3	Дроздова О.В.	Математика	Контрольная работа	0	3	0	0	100%	0%	стабильно
5	15	4	Войнич Т.А.	Русский	Тест	0	10	4	1	100%	45%	2 понизили
5 ОВЗ	4		Войнич. Т.А.	Русский язык	контрольное списывание	0	4	0	0	100%	0%	
5	17	5	Дроздова О.В.	Математика	Тест	0	7	2	1	100%	30%	3 понизили
5 ОВЗ	17	5	Дроздова О.В.	Математика	Контрольная работа	0	5	0	0	100%	0%	стабильно
6	21	4	Хабарова Л.И.	Русский	Тест	0	10	7	0	100%	41%	2 повысили
6 ОВЗ	21	4	Хабарова Л.И.	Русский язык	Контрольное списывание	0	4	0	0	100%	0%	Подтвердили
6	21	4	Дроздова О.В.	Математика	Тест	0	16	1	0	100%	6%	5 понизили
6 ОВЗ	21	4	Дроздова О.В.	Математика	Контрольная работа	0	4	0	0	100%	0%	---
7	20	8	Дроздова	Физика	Тест	0	5	7	0	100%	58%	4 понизили

			О.В.									
7	12		Булыгина Д.Ю.	Информатика	Тест	0	7	4	1	100%	41%	
7 ОВЗ	8		Войнич Т.А.	Русский язык	контрольное списывание	0	8	8	8	100%	0%	Все подтвердили свои оценки
7 ОВЗ	8		Байцева Е.А.	Математика	тест	0	8	0	0	100	0	8 подтвердили
8	13	1	Хабарова Л.И.	Русский	Изложение	0	6	6	0	100%	50%	1 понизил
8 ОВЗ	13	1	Хабарова Л.И.	Русский язык	Контрольное списывание	0	1	0	0	100%	0%	Подтвердил
8	13	1	Рамхина И.В	Химия	тест	0	6	6	0	100%	50%	2 понизили
8 ОВЗ	1		Байцева Е.А.	Математика	тест	0	1	0	0	100	0	1 подтвердил
10	10		Войнич Т.А.	Русский	тест	3	5	2	0	70%	20%	2 понизили
10	10		Байцева Е.А.	Математика	тест	8	0	2	0	20%	20%	2 подтвердили, 3 понизили
10	10		Наумова Т.В.	История	тест	0	7	0	1	100%	12%	1 подтвердил 1 понизил
				География								
				Биология								

Выводы: учителям-предметникам разработать меры по повышению показателей качества обучения.

Выполнение программ за 2022- 2023 учебный год

Предмет учебного плана	Кол-во часов			Причина невыполнения	кол-во контрольных работ		Кол-во практических, лабораторных работ, развитие речи		
	По	Фактически	%		По прогр.	фактически	По прогр.	фактически	
1 - 4 классы									
	По	Фактически	%		По прогр.	фактически	По прогр.	фактически	

	программе		выполнения					
Русский язык								
1 класс	161	161	100		15	15	17	17
3 класс	165	165	100		5	5	12	12
2 класс	165	165	100		7	7	0	0
4 класс	165	165	100		4	4	30	30
Иностранный язык				больничный лист				
4 (1) класс	68	65	96		3	3		
4 (2) класс	68	65	96		3	3		
2 класс	67	67	100		0	0	0	0
Математика								
1 класс	129	129	100		13	13	15	15
4 класс	132	132	100		8	8	8	8
3 класс	132	132	100		5	5	22	22
2 класс	132	132	100		4	4	8	8
Окружающий мир								
1 класс	65	65	100		7	7	10	10
3 класс	67	67	100		7	7	7	7
4 класс	67	67	100		3	3	8	8
2 класс	66	66	100		5	5	4	4
Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100		0	0	5	5
Музыка								
1 класс	33	32	96	больничный лист	0	0	0	0
2 класс	34	33	96	больничный лист	0	0	0	0
3 класс	34	34	100	больничный лист	0	0	0	0
4 класс	34	34	100	больничный лист	0	0	0	0
Изобразительное искусство								
1 класс								
3 класс	33	33	100				22	22
2 класс	33	33	100					
4 класс	34	34	100				34	34

	34	34	100				34	34
Технология								
1 класс	32	32	100					
3 класс	33	33	100					
2 класс	33	33	100					
4 класс	33	33	100					
Физическая культура								
1 класс	99	100	100					
2 класс	102	103	100					
3 класс	102	103	100					
4 класс	68	68	100					
Литературное чтение								
1 класс	128	128	100		13	13	11	11
2 класс	132	132	100		10	10	12	12
3 класс	132	132	100		2	2	6	6
4 класс	132	132	100		10	10	12	12
Предмет учебного плана	Кол-во часов			Причина невыполнения	кол-во контрольных работ		Кол-во практических, лабораторных работ проекты	
							Развитие речи	
5 - 9 классы								
	По программе	Фактически	% выполнения		По прогр.	фактически	По прогр.	фактически
Русский язык								
5 класс	170	170	100%		6	6	10	10
6 класс	204	204	100%		8	8	10	10
7 класс	136	136	100%		5	5	8	8
8 класс	102	102	100%		6	6	8	8
9 класс	102	102	100%		6	6	14	14
Литература								
5 класс	102	102	100%		2	2		
6 класс	68	68	100%		2	2		
7 класс	68	68	100%		2	2		
8 класс	68	68	100%		2	2		
9 класс	102	102	100%		2	2		

Иностранный язык				больничный лист				
5 класс	102	100	98		8	8		
6(1) класс	102	99	97		5	5		
6 (2) класс	102	102	100		5	5		
7 класс	102	99	97		6	6		
9 класс	102	98	96		4	4		
9 класс(нем-яз)	102	98	96		9	9		
Математика								
5 класс	165	165	100		4	4		
6 класс	165	165	100		4	4		
Алгебра								
7	102	102	100%		6	6		
8	102	102	100%		6	6		
9 класс	102	102	100%		6	6		
Геометрия								
5 класс	34	34	100					
6 класс	17	17	100					
9 класс	68	68	100		4	4		
7	68	68	100		4	4		
8	68	68	100		6	6		
Информатика								
7(1)	34	34	100		4	4	18	18
7(2)	34	34	100		4	4	18	18
8	34	34	100		4	4	10	10
9(1)	34	34	100		4	4	20	20
9(2)	34	34	100		4	4	20	20

5 класс	34	34	100%				4	4
6 класс	34	34	100%				4	4
7 класс	34	34	100%				4	4
8 класс	34	34	100%				4	4
Изобразительное искусство								
5 класс								
6 класс	34	34	100%				4	4
7 класс	34	34	100%				4	4
	34	34	100%				4	4
Технология								
5	68	68	100				4	4
6	68	68	100				4	4
7	68	68	100				4	4
8	34	34	100				2	2
9 класс (девочки)	34	34	100%				2	2
5 кл(мальчики)	68	68	100%				4	4
6 кл(мальчики)	68	68	100%				4	4
7 кл(мальчики)	68	68	100%				4	4
8 кл (мальчики)	34	34	100%				4	4
9 кл (мальчики)	34	34	100%				4	4
Основы безопасности жизнедеятельности								
6 кл	17	17	100%		2	2		
7 кл	17	17	100%		2	2		
8 кл	34	34	100%		4	4		
9 кл	34	34	100%		4	4		
Физическая культура								
5 кл	102	103	100					
6 кл	102	103	100					
7 кл	68	68	100					
8 кл	102	103	100					
9 кл	68	68	100					
Предмет учебного плана	Кол-во часов			Причина невыполнения	кол-во контрольных работ		Кол-во практических, лабораторных работ	

11 класс	68	68	100		4	4	4	4
Химия								
10 класс	68	68	100%		3	3	3	3
11 класс	68	68	100%		4	4	3	3
Биология								
10 класс	68	68	100%		4	4	4	4
11 класс	68	68	100%		4	4	9	9
ОБЖ								
10	34	34	100%		4	4		
11	34	34	100%		4	4		
Астрономия								
10 класс								
Физическая культура								
10 кл	102	103	100					
11 кл	102	103	100					
Индивидуальный проект								
10	34	34	100				1	1
11	34	34	100				1	1

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформирован 1 Универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Биология Информатика Обществознание	9	8

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам анализа работы школы за 2022 – 2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
Общешкольный процент качества 2022-2023 учебного года без учёта ЕГЭ и ОГЭ составляет

Школа	1-4 классы						5-9 классы						10-11 классы						Итого (1-11 классы)					
	Кол -во об-ся	Кол - во			Абс. Успе в. %	Кач. Успе в %	Кол -во об-ся	Кол - во			Абс. успе в. %	Кач. Успе в %	Кол -во об-ся	Кол - во			Абс. успе в. %	Кач. успе в %	Кол -во об-ся	Кол - во			Абс. успе в. %	Кач. успе в %
		«5»	«4»	«2»				«5»	«4»	«2»				«5»	«4»	«2»				«5»	«4»	«2»		
МБОУ Комсомольская СОШ	79	5	24	0	100	50.9	95	1	16	0	100	18.3	15	0	2	9	40.0	20.0	189	6	43	9	94.6	<u>29.5</u>
	1 класс 20, индивидуальное обучение 1						индивидуальное обучение 2																	

2. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
3. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и РМО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2023-2024 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.

7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, учителей- предметников и родителей.
8. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.
9. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
10. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного– психологического кризиса.
11. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.
12. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
13. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
14. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
15. Обратит внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
16. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУУН, чтобы сформировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

5.2. Качество условий организации и обеспечения образовательного процесса.

В школе организована работа ШСП (Школьная служба примирения), цель работы которой формирование у школьников навыков конструктивного разрешения конфликтов, правильного поведения в конфликтах и восстановление традиций примирения в обществе. Результат работы ШСП - снижение остроты конфликтной ситуации, значительное снижение случаев девиантного поведения. Данные по кадровому, материально-техническому, программно-методическому обеспечению представлены в показателях деятельности МБОУ Комсомольской СОШ . Информация по финансовому обеспечению размещается в отчетах

5.3. Информационная открытость

Вся информация о школе расположена на официальном сайте МБОУ Комсомольской СОШ <http://komsomolsk.tomschool.ru/>

Содержание сайта отвечает всем требованиям законодательства Российской Федерации по информационной открытости образовательных организаций.

6 . Основные тенденции изменения качества образования.

Созданные условия для введения и реализации ФГОС позволили эффективно реализовать образовательную программу школы. Внедряемые технологии и методы, обеспечивающие реализацию индивидуальных образовательных программ школьников. Повышается интерес к дистанционному образованию. Развивается система поддержки талантливых детей в рамках программы «Одаренные дети» по различным направлениям. Продуктивно реализована программа по профориентации. В учебный план введен курс финансово- экономической

грамотности. Успешно реализуется содержание социально-правового образования, включающее интерактивные методы и формы обучения, деловые игры по школьному самоуправлению результатом которого является призовые места на различных конкурсах. Повысился интерес родительской общественности к вопросам управления школой и реализации образовательной программы школы.

Развитию профессионального мастерства педагогов способствует участие в сетевых сообществах и дистанционные формы образования.

В рамках открытости образовательной системы школы внешнему социуму развивается социальное партнерство. Как итог, прививается культура благотворительности, добровольчества, позитивной социальной инициативы, гражданского участия.

7. Основные управленческие решения, направленные на совершенствование качества образования

1) Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников через внедрение форм обучения в сотрудничестве (групповые и командные формы работы).

2) Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО. И ФГОС СОО

3) Обеспечение развития предпринимательских компетентностей школьников через внедрение интерактивных технологий по социальному менеджменту, формированию финансово-экономической грамотности.

4) Обновление содержания гражданского и экологического образования школьников.

5) Открытость образовательной системы школы через развитие цифровой образовательной среды для всех субъектов образовательных отношений.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

N п/п	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	210	191	189	189	189
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	86	88	82	82	78
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	115	96	94	94	83
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9	7	13	13	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51.2	50.8	46.3	45	49

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26.23	28.5	27.1	23	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10.6	14.9	12	10	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65.5	61.2	64	65	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47	41.5	44	42	17,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	0/1	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	0/2	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	0/2	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	0/1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48%	54%	47	52	120
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42%	46%	44%	48%	79%
1.19.1	Регионального уровня	20%	22%	22%	22%	30%
1.19.2	Федерального уровня	22%	23%	23%	23%	32%
1.19.3	Международного уровня	0%	1%	1%	1%	2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%	0%	0%	0%	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5%	6%	6%	6%	5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	24%	32%	32%	32%	21%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	0%	0%	0%	0%	0%

	программ, в общей численности учащихся					
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23	23	23	23	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20	20	20	20	13
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20	20	20	20	10
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3	3	3	3	2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3	3	3	3	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23	23	23	23	16
1.29.1	Высшая	5	5	5	5	3
1.29.2	Первая	11	11	11	11	5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23	23	23	23	

1.30.1	До 5 лет	7	7	7	7	2
1.30.2	Свыше 30 лет	9	9	9	9	6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6	6	6	6	2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8	8	8	8	5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4	5	5	5	0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3	15	15	15	16
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25	0,25	0,1	36	36
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,8	36	36	Да	Да

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да	да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	да	да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	да	Нет	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Нет	Нет	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	194/ 100%	100%	100	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8	6,8	6,8	6,8	6,8

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,**

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16	18	15	8
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)				
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	16	18	15	8

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	0	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16	18	15	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0	0/0	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0/0	0/0	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0	0/0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	0/0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0	0/0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16	18	15	8
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1	1	2	1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1/100 %	1/100 %	1/100 %	1/100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100 %	1/100 %	1/100 %	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	0/0	0/0	0/0	0

	образование педагогической направленности (профиля)				
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0	0/0	0/0	1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100 %	1/100 %	1/100 %	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	0	0	0
1.8.1	Высшая				0
1.8.2	Первая	1	1	1	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				1,5
1.9.1	До 5 лет				1
1.9.2	Свыше 30 лет				-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/100 %	0	0	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	1/100 %	1/100 %	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	1/100 %	1/100 %	1/100 %	1

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/18	1/18	1/22	1
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации				
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да	нет
2.	Инфраструктура	3,33	3,33	3,33	3,33
		кв.м	кв.м	кв.м	кв.м
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	120	120	120	120
		кв.м	кв.м	кв.м	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Да	Да	Да	Да
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	Нет	Нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да	да	да	да

III. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 - летнего возраста до 18 лет, проживающих на территории сел Балагачево, Комсомольск

Анализ качество знаний обучающихся остается стабильным. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по русскому языку и математике остаются стабильными и соответствуют результатам внутришкольного мониторинга выпускников 9 и 11 классов. Средний балл ниже регионального показателей.

Остается высоким процент учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (46%).

Внеурочная деятельность учащихся проводилась в рамках формы реализации образовательных программ школы: программы внеурочной деятельности по спортивно- оздоровительному и общекультурному направлению.

Педагогический коллектив школы стабилен. Текучести кадров нет. Педагогический коллектив опытен.

Все педагоги и административные работники прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Инфраструктура школы ежегодно пополняется. На время получения образования всем учащимся предоставляются бесплатно в пользование учебники, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. Все учащихся обеспечены возможностью пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).