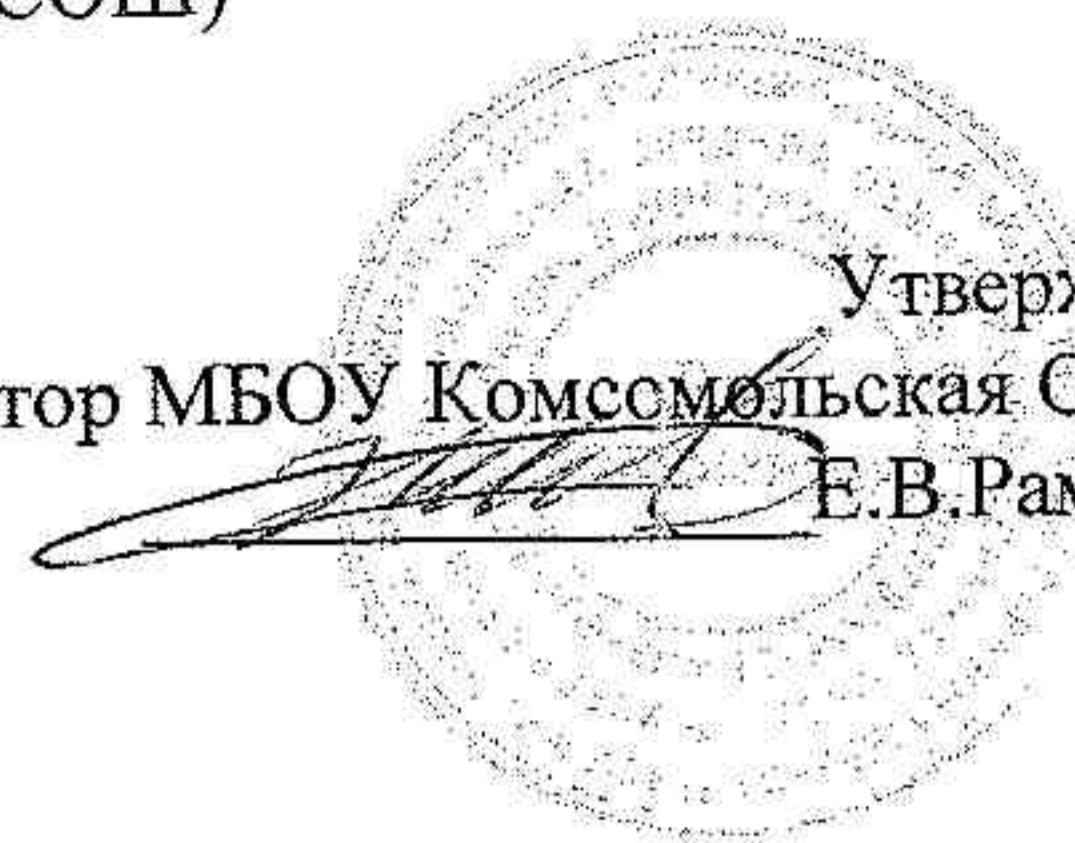


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Комсомольская средняя общеобразовательная школа Первомайского района
(МБОУ Комсомольская СОШ)

Утвержден
Директор МБОУ Комсомольская СОШ
Е.В.Рамхин



Отчет о результатах самообследования за 2019 год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Комсомольская средняя общеобразовательная школа Первомайского района

Комсомольск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
 - 1.1. Формы получения образования и формы обучения
 - 1.2. Динамика контингента по обучающимся (по уровням образования)
 - 1.3. Количество обучающихся на одного педагога
 - 1.4. Специфика и формы реализации образовательных программ
 - 1.5. Технологии, используемые при реализации образовательных программ
 - 1.6. Организация и проведение текущего контроля промежуточной аттестации
 - 1.7. О подготовке обучающихся к ГИА, организация, проведение ГИА обучающихся и ее результатах
 - 1.8. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья
 2. Оценка системы управления образовательной организацией
 - 2.1. Обеспечение открытости и доступности информации
 - 2.2. Оценка эффективности государственно-общественного управления
 - 2.3. Основные достижения школы
 - 2.4. Использование ИКТ-технологий в управлении
 - 2.5. Участие в инновационной деятельности
 - 2.6. Диссеминация опыта работы школы на различных уровнях
 3. Оценка кадрового обеспечения
 4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 5. Оценка качества материально-технической базы
 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
 - 6.1. Организация внутренней системы оценки качества образования
 - 6.2. Качество образовательных результатов
 - 6.3. Качество условий организации и обеспечения образовательного процесса
 - 6.4. Эффективность управления образованием
 - 6.5. Информационная скрытость
 - 6.6. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности
 7. Основные тенденции изменения качества образования
 8. Основные управленческие решения, направленные на совершенствование качества образования
- ### II. Показатели деятельности школы
1. Показатели деятельности общего образования
 2. Показатели деятельности дошкольного образования
 3. Анализ показателей деятельности школы

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.1. Формы получения образования и формы обучения

Все учащиеся получают образование в школе. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в классе комплекте с 1 по 9, 11 классы, обучающиеся 1-9 классов с ограниченными возможностями здоровья обучаются в условиях инклюзии в общеобразовательных классах.

4 детей находятся на домашнем обучении: 11 классе - 1 (комбинированный вариант). Дети с УО 2 год обучения – 2, 4 год обучения – 1. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уровнем образовательных программ: дошкольное образование - 2 года (с 4 лет до 6,5 лет); начальное общее образование - 4 года; основное общее образование - 5 лет, среднее общее образование - 2 года. Форма обучения очная.

1.2. Динамика контингента обучающихся (среднестатистические данные за календарный год по уровням образования)

	2017	2018	2019
Уровень образования	221	203	199
дошкольное образование	19	18	18
начальное общее образование	90	85	84
основное общее образование	108	104	103
среднее общее образование	17	10	12

Количество учащихся в школе за последние три года уменьшается. Средняя наполняемость классов в школе 19 учеников. Количество учеников в классах колеблется от 5 чел (11 кл) до 27 чел (8 кл). Количество малообеспеченных семей - 35, многодетных семей - 45, неблагополучных - 15. Количество детей, находящихся под опекой - 13 чел.

1.3. Количества обучающихся на одного педагога - 9

1.4. Специфика и формы реализации образовательных программ:

Обучение в группе дошкольного образования осуществляется по программе «От рождения до школы» под редакцией Комарова, Васильева. Программа дошкольного образования обеспечивает формирование у ребенка мотивации к познанию и творчеству, укрепления психического и физического здоровья ребенка. 1 - 2 классы введен ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО. В 1-4 классах ФГОС НОО реализуется через комплект «Школа России». В план внеурочной деятельности включены курсы «Робототехника», «Финансовая грамотность». В 5 - 8 классах реализуется ФГОС ООО. Особенности образовательной программы: увеличены учебные часы информатику, биологию, обществознание. В план внеурочной деятельности 5-8 классах включены курсы «Робототехника», «Финансовая грамотность». Предпрофильная подготовка организована в 8-9 классах, введен курс «Основы социализации личности» и внеурочная деятельность «Профессии Первомайского района».

В 10-11 классах ведутся элективные курсы по предметам, которые выбрали обучающиеся: биология, обществознание.

1.5. Технологии, используемые при реализации образовательных программ:

Информационные технологии используют все педагоги. В результате у детей развивается готовность к самообразованию, умение находить информационные ресурсы. Приемы проектно-исследовательской технологии применяются на всех уроках. Таким образом, развивается познавательная активность, самостоятельность при построении ИОМ, ИОП. Элементы технологии РКМЧП используются на уроках биологии, технология учебного диалога на уроках русского языка. Проблемное обучение применяется в начальной школе и

на уроках 5-11 классов. Игровые методы обучения (ролевые, деловые, и другие виды обучающих игр) применяются в начальной школе и на уроках русского языка, литературы, музыки. Результатом использования считаем: развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей и педагогов.

1.6. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
<http://komsomolsk.tomschool.ru>

1.7. О подготовке обучающихся к ГИА, организация, проведение ГИА обучающихся и ее результатах. К итоговой аттестации были допущены 22 учащихся 9х классов. В основные сроки сдавали экзамены 22 девятиклассников. Аттестаты об основном общем образовании получили 22 человека. Аттестат с отличием получили 0 человек.

На «4 и 5» закончили 5 человека (17 % выпускников основной школы). Это на уровне с прошлым годом. На итоговой аттестации в 9х классах выпускники сдавали 4 экзамена: 2 обязательных (русский язык и математика), 2 экзамена по выбору. Результаты экзаменов по русскому языку и математике удовлетворительные. Всему этому способствовала серьезная подготовка на уроках и на элективных курсах и консультациях.

Письменный экзамен по русскому языку проводился в форме ОГЭ. Результаты экзамена:

класс	ФИО учителя	писали	Успешность (на 4 и 5)	Справляемость (без 2)	Средний балл
9 ОГЭ	Хабарова Л.И.	11	8 (72.7)	11 (100%)	28.54 (23)
9 ГВЭ	Хабарова Л.И.	11	4 (57,1)	7(100)	12.18
		24	12 (50%)		

Итоги письменного экзамена по математике:

класс	ФИО учителя	писали	Успешность (на 4 и 5)	Справляемость (без 2)	Средний балл
9 ОГЭ	Байцева Е.А.	11	6 (54.5%)	6 (100%)	12,52
9ГВЭ	Байцева Е.А.	11	5 (45.4%)	7 (100%)	12.18
Итого		22	11 (50%)		

Экзамены по выбору.

Все экзамены по выбору проводились в форме ОГЭ. В этом году первый раз результаты экзаменов по выбору влияли на получение аттестата. Выбирали предметы учащиеся по желанию, предметы, необходимые для серьезного дальнейшего обучения и для подготовки к ЕГЭ в 11 классе.

Сводная таблица результативности педагогов:

Предмет	Количество сдававших	Учитель	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Порог преодолен	Порог не пройден	Средний балл	Качество
Русский язык	22	Хабарова Л.И.	37 16	20 10	100	0	28.54(ОГЭ) 12.18(ГВЭ) 20.36(ОГЭ+ГВЭ)	72.72% 81.81% 77.27%

Математика	22	Байцева Е.А.	26	11	100	0	16.54 (ОГЭ) 5.72 (ГВЭ) 11.13(ОГЭ+ГВЭ)	54.5% 45% 49.75%
Физика	2	Хомякова Г.С.	29	19	100	0	24	50%
География	8	Рамхина И.В.	28	13	100	0	22.25	87.5%
Биология	7	Рамхина И.В.	35	19	100	0	25.28	42.65%
Обществозна ние	2	Обласова Н.А.	21	14	50	0	17.5	50%
Химия	3	Рамхин Е.В.	33	11	100	0	22.66	66.66%
Итого	66							

1.8. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В школе детей с ОВЗ 39 человек, детей инвалидов 5 .

Общее количество обучающихся, имеющих заключение ПМПК – 44 человека

СИПР на основе АООЦ для обучающихся с УО(интеллектуальные нарушения) легкой степени, вариант 2Ч- 1 чел.

•СИПР на основе АООГ1 для обучающихся с ТМНР (вариант 6.4. по ФГОС обучающихся с ОВЗ). - 1 чел.

•АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) легкой степени (вариант 1 по ФГОС обучающихся с УО(с интеллектуальными нарушениями) - 1 чел.

•АООП НОО для обучающихся с ЗПР (с учетом варианта 7.2. по ФГОС обучающихся с ОВЗ) - 7 чел.

•АООП ООО для обучающихся с ЗПР (с учетом варианта 7.2. по ФГОС обучающихся с ОВЗ) - 24 чел.

•АООП для обучающихся с УО (интеллектуальные нарушения) легкой степени, вариант 1 по ФГОС для обучающихся с УО. - 2 чел.

•ООП - 2 чел.

•АОП СОО для обучающихся с ЗПР (с учетом варианта 7.2. по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) - 1 чел.

•АОП НОО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) легкой степени (вариант 3 по ФГОС для обучающихся с УО) - 1 чел.ствии с требованиями ФГОС ОВЗ условий для реализации адаптированных образовательных программ: внесены изменения и дополнения в Устав, дополнения в ДИ (заместителя директора, учителя); разработаны локальные акты.

Психолого-педагогическое и социально-правовое сопровождение детей с ОВЗ осуществляется на основе согласия родителей и рекомендаций ПМПК. Решались задачи по обеспечению адаптации в школе, сохранению и укреплению психического здоровья детей, формирование психологически комфортного климата в образовательной среде. С этой целью проводились собрания и индивидуальные беседы с родителями детей с особыми учебными потребностями, индивидуальные беседы с детьми.

На совещаниях, заседаниях школьного ПМПК рассматривались вопросы:

- Условия, созданные в школе для детей с ОВЗ

- Изменения в учебных программах в связи с введением адаптированных образовательных программ

- Особенности взаимоотношений ребенка с ОВЗ с окружающими.

По результатам учебного года все остальные учащиеся переведены в следующие классы.

2. Оценка системы управления образовательной организацией.

2.1. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении.

Вся информация о школе расположена на официальном сайте МБОУ

<http://komsomolsk.tomschool.ru/> Комсомольская СОШ В школе единая локальная сеть с доступом в Интернет, охватывающая все кабинеты

2.2. Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации.

Управление школой носит государственно-общественный характер и осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Единоначалие представляет директор. Государственно-общественное управление - Управляющий совет Учреждения. На сегодняшний день Управляющий совет выстроил следующую схему взаимодействия с Родительским комитетом, Советом школьников, Педагогическим советом и местным сообществом: - выдвижение проблем, озвучивание интересов школьников, родителей, педагогов на классных собраниях и заседаниях родительского комитета; - дальнейшее их обсуждение на совете школьников и/или заседаниях родительского комитета; - разработка проекта решения проблемы и его обсуждение на уровне директора и Управляющего совета.

2.3. Основные достижения школы:

1 Лестница успеха

2 Ученик года.

В данных муниципальных мероприятиях обучающиеся нашей школы заняли первые места

3. Всероссийский очный конкурс Интеграция – исследовательская работа ученика 9 класса заняла 2 место

2.4. Использование ИКТ-технологий в управлении:

Школа зарегистрирована в АИС «Е- услуги. Образование», «Зачисление», «Контингент», «Учебник». В 2019 году размещены все сведения о выданных документах об образовании в ФИС ФРДО. Школа имеет защищенный канал связи с ЦОКО ТОИПКРО и работает с системой «Паспорт школы».

2.5. Участии в инновационной деятельности.

2.5. Диссеминация опыта работы школы на различных уровнях:

<http://komsomolsk.tomschool.ru/>

1. Личностные достижения обучающихся в учебной деятельности - очные

Учебный год	Предмет Учитель	Форум (олимпиады, конференции и т.д.) Название	Уровень проведения (всероссийский, региональный, областной, городской, районный)	Количество обучающихся и воспитанников		
				Всего принимающих участие	Из них Ф.И.О. обучаемого	Из них отмеченных дипломами, грамотами, призами
2018	Хомякова Г.С. физика	олимпиада	муниципальный	4	Голанова А Родин Р Радевич А Комаров С	Участие Участие Участие Участие
2018	Девятьярова Л.Г.		муниципальный	2	Голанова А	Участие Участие

	математика				Цареня А	
2018	Байцева Е.А математика.		муниципаль ный	2	Родин Р Обложко Е	Участие Участие
2018	Обласова Н.А. обществозна ние		муниципаль ный	2	Гасанова Т Лежнина Е	Призер Призер
2018	Рамхина И.В. биология		муниципаль ный	3	Обложко Е Фомины х Е Исаева Е	Призер Призер Призер
2018	Войнич Т.А		муниципаль ный	3	Обложко К. Жариков Д. Комаров С.	участие участие участие
2018	Хабарова Л		муниципаль ный		Исаева Е Фомины х Е	участие участие
2018	Хабарова Л.И.	Лестница успеха	муниципаль ный	1	Голанова	Ожидани е
2018	Войнич А.Н	Соревнован ия по баскетболу	муниципаль ный	2 команды	старшая - юноши старшая - девушки	призёр 3 место
2018	Войнич А.Н.	соревнован ия по баскетболу	муниципаль ный	2 команды	средняя - мальчик и средняя - девочки	3 место победите ли
2018	Войнич А.Н.	соревнован ия по лыжам	муниципаль ный	1 команда индивидуал ьно		3 место, Нестеров - 2 место
2019	Войнич Т.А.	Националь ное достояние России	всероссийск ий	1	Хомяков А	Диплом 2 степени
2019	Войнич Т.А.	Живая классика	муниципаль ный	1	Комаров а Д	Участие
2019	Хабарова Л.И.	Живая классика	муниципаль ный	2	Голанова А Фомины х Е	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

Личностные достижения обучающихся во внеучебной деятельности:

Учебный год	Предмет Учитель <u>Дистанционные</u>	Форум (конкурсные мероприятия) название.. города?	Уровень проведения (всероссийский, региональный, областной, городской, районный)	Количество обучающихся и воспитанников		
				Всего принимающих участие	Из них участники Ф.И.О. обучающегося	Из них отмеченных дипломами, грамотами, призами
2018 Хабарова Л.И.	Олимпиада русский язык	Омск	Всероссийский	3	Голанова А Исаева Е Фоминых Е	победитель призер участник
Девяткова Л.Г.	Математика	Елец. Исследовательская работа	Всероссийский	1	Зайцева Кристина	победитель
2018	Математика	Кемеровская область. "Тотал Тест"	Всероссийский	1	Курносова Виктория	победитель
2018	Математика	Москва, олимпиада	Международный	1	Неверовская Виктория	победитель
Войнич Т.А.	Олимпиада русский язык	Омск	Всероссийский	3	Войнич С. Жариков Д. Щепёткина А.	победитель диплом 2 степени участие
Войнич Т.А.	Старт - олимпиада по литературе	Минск	Всероссийский	4	Войнич С. Волосач К. Базуева К. Комарова Д	диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 3 степени
Войнич Т.А.	Олимпиада.ру.	Москва	Всероссийский	1	Радевич Н.	диплом 3 степени
Войнич Т.А.	конкурс "Мои таланты"(сочинение)	Елец	Всероссийский	1	Щепёткина А.	диплом 1 степени

Войнич Т.А	Конкурс эрудитов		Всероссийский	4	Комаров С Попов С. Комарова Д. Хахлина Э.	диплом 2 степени диплом 1 степени сертификат сертификат
Хабарова Л.И. 2019	Олимпиада	Омск	Всероссийский	3	Исаева Е Фоминых Е Голанова А	Участие Диплом 3 степени Диплом 1 степени

Личностные достижения ПЕДАГОГА в учебной и внеучебной деятельности

Учебный год	Предмет Учитель	Очные, заочный или дистант	Форум (олимпиады, конференции и т.д.) Название	Уровень проведения (всероссийский, региональный, областной, городской, районный)	Сертификат	Победитель	Отмечен дипломами, грамотами, призами как призер
2019	Хабарова Л.И.	очный	Форум	межмуниципальный форум		Призер	Диплом 3 степени
2019	Хомякова Г.С.	очный	Форум	межмуниципальный форум		Победитель	Диплом 1 степени
2019	Вышегородцева Н.А.	очный	Форум	межмуниципальный форум		Призер	Диплом 3 степени
2019	Рамхина И.В.	очный	Форум	межмуниципальный форум		Призер	Диплом 3 степени
2019	Войнич А.Н	очный	открытый урок МО	муниципальный	Сертификат		
2018	Хабарова Л.И.	очный	открытый урок	муниципальный	Сертификат		
2018	Девятьярова Л.Г.	очный	открытый урок		Сертификат		
2018	Булыгина Д.Ю.	очный	открытый урок		Сертификат		
2018	Хомякова Г.С.	очный	открытый урок		Сертификат		
2018	Валуевич Н.С.	очный	открытый урок		Сертификат		

2018	Хабарова Л.И.	дистант	педагогическое тестирование	Всероссийский	Сертификат отличника 1 степени		
2018	Хабарова Л.И.	финалист очного тура	конкурс методических разработок	Всероссийский, г. Москва			Диплом 1 степени
2018	Хабарова Л.И.	дистант	конкурс технологических карт	Всероссийский, г. Москва			Диплом 2 степени
2018	Хабарова Л.И.	дистант	Конкурс методических разработок	Всероссийский, г. Москва			Диплом 2 степени
2018	Хабарова Л.И.	дистант	Конкурс эссе	Всероссийский, ЦРИПМВО			Диплом 2 степени
2018	Войнич Т.А.	очно-заочный	конкурс "Растим патриотов России"	Региональный		Призёр	Диплом призёра
2018	Войнич Т.А.	заочный	конкурс "Призвание"(методическая разработка"	Всероссийский		победитель	Диплом 1 степени
2018	Войнич Т.А.	очный	форум образовательных практик	ТОИПКРО	сертификат		
2018	Войнич Т.А.	очный	региональная олимпиада	ТОИПКРО			диплом участника
2019	Булыгина Д.Ю. Хабарова Л.И. Хомякова Г.С.	очно	форум	муниципальный			Сертификаты Публикация в сборнике
2019	Булыгина Д.Ю. Хабарова Л.И. Хомякова Г.С.	заочный	Проект	Всероссийский			Лауреаты (победители) конкурса "Новое образование" номинация "Самый успешный проект 2019 в

							области внедрения информац ионных технологи й в обучение”
--	--	--	--	--	--	--	---

3.. Оценка кадрового обеспечения:

Педагогический коллектив школы стабилен. Текучести кадров нет. Вакансии есть, нужен учитель иностранного языка. Педагогический коллектив опытен, 40% имеют стаж свыше 20 лет. Средний возраст - 52 лет. 92% педагогов имеют высшее образование. 62% педагогов имеют первую квалификационную категорию, из них высшую – 19% аттестация на соответствие занимаемой должности.- 19%. Все педагоги и административные работники прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов

4. Оценка качества материально-технической базы : Обеспеченность обучающихся и учителей компьютерами:

Наименование оборудования	Всего	В работе
интерактивная доска	7	6
Стационарный компьютер	36	36
проектор	16	16
ноутбук	12	12
принтер	12	12
сканер	1	1

В школе имеются все необходимые предметные кабинеты. Имеется необходимое лабораторное оборудование для выполнения практической части по химии, физике, 1 магнитофон, 3 камеры, 2 диктофона.

5. Качество образовательных результатов:

5.1 Результаты учащихся.

В соответствии с планом работы Департамента общего образования Томской области на 2019, планом - графиком мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Томской области в 2019 году, Положением о региональном мониторинге качества образования в образовательных учреждениях общего образования Томской области, утверждённым приказом Департамента общего образования Томской области от 18.09.2018№ 805-р «О проведении мониторинга качества образования в образовательных модернизациях системы общего образования Томской области в 2018-2019 учебном году» и провести Всероссийские проверочные работы и оценку метапредметных знаний для обучающихся 5, 8, 7,х классов общеобразовательных учреждений Томской области в 2018-2019 учебном году»

Основная школа

Количество выполнявших работу	предмет	кач	ср.б	УД	понижил и	подтвердил и	повысил и
14	Русский язык	6,15	2,0	7,35	15,38%	84,62%	0%
13	Математика	1,4	1,78	1	7,14%	64,29%	28,57%
14	Окружающий мир	1,76	,7	9,5	94,12%	0%	5,88
17	История - 5	0	6,46	2,53	40%	60%	0%
17	Биология -5	1,76	,9	6,56	61,11%	38,89%	0%
17	Математика -5	7,64	4,88	0,88	82,35%	17,65%	0%
11	История -6	,9	,18	8,6	81,82%	18,18%	0%
13	Математика-6	6	,53	0,61	76,92%	23,08%	0%
13	Русский язык-6		0,69	1,44	92,31%	7,69%	0%
12	Биология-6	1,66	6,83	3,04	50%	33,33%	16,67%
12	Обществознани -6	1,66	1,75	5,11	83,33%	16,67%	0%
12	География-6	6,66	6,41	8,28	58,33%	41,67%	0%

Анализ мониторинга качества образования показал, что 14% - повышенный уровень, 66 % учащихся освоили базовый уровень, 14% пониженный уровень, 9 % недостаточный уровень достижения планируемых результатов. Трудности дети испытывают в математике 7 класс средний балл по классу 7.40. Работы проанализированы, выполнены работы над ошибками.

По результатам тестирования были проанализированы задания, ошибки учащихся, а также принято решение: спланировать работу по формированию прочных знаний по темам, в которых сделаны ошибки. Учащиеся подтвердила свои результаты.

Проанализировав результаты работ можно сделать вывод о том, что учащиеся испытывают сложности в обучении основных предметов.

5.2 Здоровье обучающихся

год	Количество обучающихся (%)			
	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождение от физкультуры
2016-2017	212	7	0	1
2017-2018	194	7	0	2
2018-2019	190	7	0	2

5.2. Качество условий организации и обеспечения образовательного процесса.

В школе организована работа ШСП (Школьная служба примирения), цель работы которой формирование у школьников навыков конструктивного разрешения конфликтов, правильного поведения в конфликтах и восстановление традиций примирения в обществе.

Результат работы ШСП - снижение остроты конфликтной ситуации, значительное снижение случаев девиантного поведения. Данные по кадровому, материально-техническому, программно-методическому обеспечению представлены в показателях деятельности МБОУ Комсомольской СОШ. Информация по финансовому обеспечению размещается в отчетах

5.3. Информационная открытость

Вся информация о школе расположена на официальном сайте МБОУ Комсомольской СОШ <http://komsomolsk.tomschool.ru/>

Содержание сайта отвечает всем требованиям законодательства Российской Федерации по информационной открытости образовательных организаций.

6. Основные тенденции изменения качества образования. Созданные условия для введения и реализации ФГОС позволили эффективно реализовать образовательную программу школы. Внедряемые технологии и методы, обеспечивающие реализацию индивидуальных образовательных программ школьников. Повышается интерес к дистанционному образованию. Развивается система поддержки талантливых детей в рамках программы «Одаренные дети» по различным направлениям. Продуктивно реализована программа по профориентации. В учебный план введен курс финансово-экономической грамотности. Успешно реализуется содержание социально-правового образования, включающее интерактивные методы и формы обучения, деловые игры по школьному самоуправлению результатом которого является призовые места на различных конкурсах. Повысился интерес родительской общественности к вопросам управления школой и реализации образовательной программы школы.

Развитию профессионального мастерства педагогов способствует участие в сетевых сообществах и дистанционные формы образования.

В рамках открытости образовательной системы школы внешнему социуму развивается социальное партнерство. Как итог, прививается культура благотворительности, добровольчества, позитивной социальной инициативы, гражданского участия.

7. Основные управленческие решения, направленные на

совершенствование качества образования 1) Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников через внедрение форм обучения в сотрудничестве (групповые и командные формы работы) 2) Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО. 3) Обеспечение развития предпринимательских компетентностей школьников через внедрение интерактивных технологий по социальному менеджменту, формированию финансово-экономической грамотности. 4) Обновление содержания гражданского и экологического образования школьников. 5) Открытость образовательной системы школы через развитие цифровой образовательной среды для всех субъектов образовательных отношений.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	2017	2018	2019
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	228	210	191
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	88	86	88
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	114	115	96
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26	9	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	51	51.2	50.8

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся			
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23.43	26.23	28.5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11.64	10.6	14.9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59	65.5	61.2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	30.57	47	41.5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	100%	100%	100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	100%	100%	100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56%	48%	54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 %	42%	46%
1.19.1	Регионального уровня	26%	20%	22%
1.19.2	Федерального уровня	24%	22%	23%
1.19.3	Международного уровня	0%	0%	1%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%	0%	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4%	5%	6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	26%	24%	32%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%	0%	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23	23	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20	20	20
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20	20	20
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3	3	3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3	3	3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23	23	23
1.29.1	Высшая	5	5	5
1.29.2	Первая	11	11	11
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23	23	23
1.30.1	До 5 лет	7	7	7
1.30.2	Свыше 30 лет	9	9	9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6	6	6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8	8	8

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3	4	5
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2	3	15
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25	0,25	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,7	35,8	36
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет	Нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	100%	194/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8	6,8	6,8

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,**

№ п/п	Показатели	2017	2018	2019
1.	Образовательная деятельность	15	16	18
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	0	0	0
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15	16	18
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15	16	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0/0	0/0	0/0
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0	0/0	0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0/0	0/0	0/0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0	0/0	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15	16	18
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0	0/0	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1	1	1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1/100 %	1/100 %	1/100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100 %	1/100 %	1/100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0	0/0	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0	0/0	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	1/100 %	1/100 %	1/100 %

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)			
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	0	0
1.8.1	Высшая			
1.8.2	Первая	1	1	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	1	1	1
1.9.2	Свыше 30 лет			
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/100 %	1/100 %	1/100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100 %	1/100 %	1/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/18	1/18	1/18
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации			
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	нет	нет	нет
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога			
2.	Инфраструктура	3,33 кв.м	3,33 кв.м	3,33 кв.м
2.1	Общая площадь помещений, в которых	120	120	120

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	кв.м	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Да	Да	Да
2.3	Наличие физкультурного зала	Не	Не	Не
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке			

III. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 - летнего возраста до 18 лет, проживающих на территории сел Балагачево, Комсомольск

Анализ качество знаний обучающихся остается стабильным. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по русскому языку и математике остаются стабильными и соответствуют результатам внутришкольного мониторинга выпускников 9 и 11 классов. Средний балл ниже регионального и муниципальных показателей.

Остается высоким процент учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (46%).

Внеурочная деятельность учащихся проводилась в рамках формы реализации образовательных программ школы: программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному и общекультурному направлению.

Педагогический коллектив школы стабилен. Текущести кадров нет. Вакансия по иностранному языку.. Педагогический коллектив опытен, 57% имеют стаж свыше 20 лет. Средний возраст - 50 лет. 78% педагогов имеют высшее образование. 64% педагогов имеют квалификационную категорию.

Все педагоги и административные работники прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Инфраструктура школы ежегодно пополняется. На время получения образования всем учащимся предоставляются бесплатно в пользование учебники, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. Все учащиеся обеспечены возможностью пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).