

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Комсомольская средняя общеобразовательная школа Первомайского района
(МБОУ Комсомольская СОШ)

И.о.директора МБОУ Комсомольская СОШ

Утвержден
А.М.Кайдалов



Отчет о результатах самообследования за 2020 год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Комсомольская средняя общеобразовательная школа Первомайского района

Комсомольск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
 - 1.1. Формы получения образования и формы обучения
 - 1.2. Динамика контингента по обучающимся (по уровням образования)
 - 1.3. Количество обучающихся на одного педагога
 - 1.4. Специфика и формы реализации образовательных программ
 - 1.5. Технологии, используемые при реализации образовательных программ
 - 1.6. Организация и проведение текущего контроля промежуточной аттестации
 - 1.7. О подготовке обучающихся к ГИА, организация, проведение ГИА обучающихся и ее результатах
 - 1.8. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья
 2. Оценка системы управления образовательной организацией
 - 2.1. Обеспечение открытости и доступности информации
 - 2.2. Оценка эффективности государственно-общественного управления
 - 2.3. Основные достижения школы
 - 2.4. Использование ИКТ-технологий в управлении
 - 2.5. Участие в инновационной деятельности
 - 2.6. Диссеминация опыта работы школы на различных уровнях
 3. Оценка кадрового обеспечения
 4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 5. Оценка качества материально-технической базы
 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
 - 6.1. Организация внутренней системы оценки качества образования
 - 6.2. Качество образовательных результатов
 - 6.3. Качество условий организации и обеспечения образовательного процесса
 - 6.4. Эффективность управления образованием
 - 6.5. Информационная скрытость
 - 6.6. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности
 7. Основные тенденции изменения качества образования
 8. Основные управленческие решения, направленные на совершенствование качества образования
- ### II. Показатели деятельности школы
1. Показатели деятельности общего образования
 2. Показатели деятельности дошкольного образования
 3. Анализ показателей деятельности школы

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.1. Формы получения образования и формы обучения

Все учащиеся получают образование в школе. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в классе комплекте с 1 по 9, 11 классы, обучающиеся 1-9 классов с ограниченными возможностями здоровья обучаются в условиях инклюзии в общеобразовательных классах.

5 детей находятся на домашнем обучении: 10 классе - 1 (семейное обучение). Дети с УО 3 год обучения - 2, 5 год обучения - 1, 7 год обучения - 1. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уровнем образовательных программ: дошкольное образование - 2 года (с 4 лет до 6,5 лет); начальное общее образование - 4 года; основное общее образование - 5 лет, среднее общее образование - 2 года. Форма обучения очная.

1.2. Динамика контингента обучающихся (среднестатистические данные за календарный год по уровням образования)

	2017	2018	2019	2020
Уровень образования	221	203	199	189
дошкольное образование	19	18	18	22
начальное общее образование	90	85	84	82
основное общее образование	108	104	103	94
среднее общее образование	17	10	12	13

Количество учащихся в школе за последние три года уменьшается. Средняя наполняемость классов в школе 18 учеников. Количество учеников в классах колеблется от 2 чел (11 кл) до 27 чел (7 кл). Количество малообеспеченных семей - 42, многодетных семей - 38, неблагополучных - 30. Количество детей, находящихся под опекой - 13 чел.

1.3. Количества обучающихся на одного педагога - 9

1.4. Специфика и формы реализации образовательных программ:

Обучение в группе дошкольного образования осуществляется по программе «От рождения до школы» под редакцией Комарова, Васильева. Программа дошкольного образования обеспечивает формирование у ребенка мотивации к познанию и творчеству, укрепления психического и физического здоровья ребенка. 1 - 2 классы введен ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО. В 1-4 классах ФГОС НОО реализуется через комплект «Школа России». В план внеурочной деятельности включены курсы «Робототехника», «Финансовая грамотность». В 5 - 8 классах реализуется ФГОС ОО. Особенности образовательной программы: увеличены учебные часы информатику, биологию, обществознание. В план внеурочной деятельности 5-8 классах включены курс «Робототехника», «Финансовая грамотность». Предпрофильная подготовка организована в 8-9 классах, введен курс «Основы социализации личности» и внеурочная деятельность «Профессии Первомайского района».

В 10-11 классах ведутся элективные курсы по предметам, которые выбрали обучающие: биология, обществознание. В 10 классе введен курс «Проектная деятельность».

1.5. Технологии, используемые при реализации образовательных программ:

Информационные технологии используют все педагоги. В результате у детей развивается готовность к самообразованию, умение находить информационные ресурсы. Приемы проектно-исследовательской технологии применяются на всех уроках. Таким образом, развивается познавательная активность, самостоятельность при построении ИОМ, ИОП. Элементы технологии РКМЧП используются на уроках биологии, технология учебного диалога на уроках русского языка. Проблемное обучение применяется в начальной школе и на уроках 5-11 классов. Игровые методы обучения (ролевые, деловые, и другие виды обучающихся игр) применяются в начальной школе и на уроках русского языка, литературы, музыки. Результатом использования считаем: развитие взаимответственности, способности

обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей и педагогов.

1.6. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
<http://komsomolsk.tomschool.ru>

1.7. О подготовке обучающихся к ГИА, организация, проведение ГИА обучающихся и ее результатах. В связи с эпидемией в 2020г. была отменена итоговая аттестация в 9 классе по основным предметам и предметам по выбору.

11 класс сдавали экзамены те выпускники, кто решил поступать в высшие учебные заведения.

В этом году обучающиеся 11 класса сдавали экзамены только те, кто решил пойти в ВУЗ.

Итоги ГИА в форме ЕГЭ.

Всего учащихся – чел.	Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профиль)
Сдали ЕГЭ	3	0	3

ГИА: ЕГЭ

Предмет	Всего выпускников	Сдавало	% сдававших	% успеваемости Предполагаемый (условно)	Средняя оценка (условно)	Ср балл ОУ	Ср. балл по району	Рейтинг районе
Математика (п)	4	3	75	25	3.3	48.6		
Русский язык	4	3	75	75	4.0	65		
Биология	4	1	25	100	4	60		
Обществознание	4	3	75	25	3	50		
Итого средний по школе								

Таблица баллов, ЕГЭ

	Русский язык	Математика (профиль)	Биология	Обществознание
Сдавали ЕГЭ	3	3	1	3
Минимальный балл не перешли порог	44	39		41
	0	0		1
Наименьшее число баллов по школе	44	39	60	41
Получили меньше 55 баллов	1	2	0	2
Получили 55 баллов и больше	2	1	1	1
Получен наивысший балл по школе	80	62	60	62
Средний балл по школе	65	48.6	60	50

Стабильно положительные и стабильные результаты по русскому языку на уровне района, математике (база) выше районного.
СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ОУ, 11 класс

11 класс	Учитель	Абсолютная успеваемость	Условное качество	с/низкий	с/высокий	СБОУ	СООУ	Муниц
Математика профиль	Байцева Е.А.	100	25	39	62	48.6		
Русский язык	Войнич Т.А.	100	75	44	80	65		
Биология	Рамхина И.В.	100	100	60	60	60		
Обществознание	Обласова Н.А.	67	25	41	59	50		
Итого								

Сравнение результатов ГИА с годовыми отметками

Предмет	Учитель	Количество сдававших ОБЗ	Соответствует годовой оценке	годовая ниже	оценка	годовая выше	оценка
Русский язык	Войнич Т.А.	3	2	0		1	
Математика (п)	Байцева Е.А.	3	1	0		2	
биология	Рамхина И.В.	1	1	0		1	
Обществознание	Обласова Н.А.	3	0	0		3	

Вывод: практически 100% обучаемых по обязательным предметам и предметам по выбору подтвердили свои оценки.
Абсолютная и качественная успеваемость, доля участников ЕГЭ по предметам

Предмет	Количество участников	% от общего числа обучающихся	Качественная успе., %	Абсол. Успе%
Обществознание	3	75	25	67
Биология		25	100	100
Математика		75	25	100
1 профильный уровень				
Русский язык		75	75	100
2				

1.8. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.8.1. Обучающихся имеющих статус:

- ребенок – инвалид- 5 чел. (Буторина Кристина - Е 10.1 сахарный диабет,1 тип); Пангина Ирина, Кузнецов Артем; Уйданова Ольга, Жариков Илья)
- ОВЗ – 37 чел.
- Общее количество обучающихся имеющих заключение ПМПК: 42 человека.+ 1 справка о консультации.

1.8.2. Обучающиеся по программе:

- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (с учетом варианта 7.2. по ФГОС обучающихся с ОВЗ) -28чел. .
- АООП НОО для обучающихся с нарушениями речи (вариант 5.1 по ФГОС обучающихся с ОВЗ в классе с детьми без ограничения здоровья – 1 чел. (Пангин Максим).
- АООП ООО для детей со смешанными расстройствами учебных навыков (с учетом варианта 7.1. ФГОС НОО обучающихся) -1чел., (Замалиева Ольга).
- АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основной ступени обучения (вариант 1 по ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями). – 1 чел., (Уйданова Ольга).
- СИПР на основе АООП для обучающихся с ТМНР (вариант 6.4. по ФГОС обучающихся с ОВЗ). – 1 чел., (Пангина Ирина).
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) легкой степени (вариант 1 по ФГОС обучающихся с УО(с интеллектуальными нарушениями). – 1 чел. (Кузнецов Артем).
- СИПР на основе АООП для обучающихся с УО(интеллектуальными нарушениями) умеренной степени (вариант 2 по ФГОС обучающихся с УО. – 1 чел. (Жариков Илья).
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (с учетом варианта 7.2. по ФГОС обучающихся с ОВЗ) – 8 чел.

2. Оценка системы управления образовательной организацией.

2.1. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении.

Вся информация о школе расположена на официальном сайте МБОУ Комсомольская СОШ <http://komsomolsk.tomschool.ru/> В школе единая локальная сеть с доступом в Интернет, охватывающая все кабинеты

2.2. Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации.

Управление школой носит государственно-общественный характер и осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Единоначалие представляет директор. Государственно-общественное управление - Управляющий совет Учреждения. На сегодняшний день Управляющий совет выстроил следующую схему взаимодействия с Родительским комитетом, Советом школьников, Педагогическим советом и местным сообществом: - выдвижение проблем, озвучивание интересов школьников, родителей, педагогов на классных собраниях и заседаниях родительского комитета; - дальнейшее их обсуждение на совете школьников и/или заседаниях родительского комитета; - разработка проекта решения проблемы и его обсуждение на уровне директора и Управляющего совета.

2.3. Основные достижения школы:

Лучшая детская организация района и лучший тимуровский отряд района за 2019- 2020 учебный год .

Муниципальный фестиваль социального проектирования «Мой выбор» - 1 место.

Муниципальный фестиваль по проектирования «Я б в предприниматели пошел» - 3 место.

Муниципальный конкурс «Символы школьного государства» - 1 место.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» - 2 место.

2.4. Использование ИКТ-технологий в управлении:

Школа зарегистрирована в АИС «Е- услуги. Образование», «Зачисление», «Контингент», «Учебник», АИС«Сетевой город. Образование». В 2020 году размещены все сведения о выданных документах об образовании в ФИС ФРДО. Школа имеет защищенный канал связи с ЦОКО ТОИПКРО и работает с системой «Паспорт школы».

2.5. Участии в инновационной деятельности.

2.5. Диссеминация опыта работы школы на различных уровнях:

<http://komsomolsk.tomschool.ru/>

1. Личностные достижения обучающихся в учебной деятельности – очные

ФИО педагога	название конкурса - уровень	Результат	ФИ обучающихся -класс	название конкурса - уровень	Результат
Войнич Т.А.	Всероссийский конкурс Ушинского “Лучшая методическая разработка “	диплом 2 степени	1.Гасанова Тамилла 10 2. Комарова Диана 8	Всероссийский “Олимпис”	диплом 1 степени
			Жариков Денис 10	Всероссийская олимпиада “Синий бегемот”	диплом 1 степени
Сафронова А.П.	муниципальный Уроки будущего	диплом призера			
Нутрихина В.М.	1.Региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников “Воспитать человека” 2. Муниципальный фестиваль открытых уроков “4К современного ребенка: формирование и оценка на уроке”.	1.сертификат участника. 2. сертификат участника.	1.Голанова Алина, 9 класс 2.Комарова Диана, 8 класс	1.Районный конкурс для старшеклассников “Молодые лидеры России” 2. Районный проект “Копилка добрых дел”, посвященный 75 - летию Победы в	1.диплом участника. 3 место в номинации “Творческая письменная работа” 2.Благодарственное письмо за большой личный вклад в развитие волонтерского движения Первомайско

	<p>3. Онлайн марафон “Мы против курения”</p> <p>4. Фестиваль открытых социальных проектов “Мой выбор-20”</p> <p>5. муниципальный марафон бизнес идей “Я б в предприниматели пошел”</p> <p>6. Муниципальный конкурс портфолио школьной символики “Символика школьного государства.</p> <p>7. Муниципальный конкурс школьных СМИ</p>	<p>3. Благодарственное письмо за организацию марафона.</p> <p>4. 1 место.</p> <p>5. 3 место.</p> <p>6. 1 место</p> <p>7. 3 место</p>	<p>3. Лежнина Екатерина, 10 класс; Царева Ксения, 6 класс; Курносова Виктория, 7 класс; Радевич Виктория, 9 класс; Комарова Диана, 8 класс; Голанова Алина, 9 класс.</p> <p>4. Комарова Диана, 8 класс; Радевич Виктория, 9 класс; Голанова Алина, 9 класс.</p> <p>5. Комарова Диана, 8 класс; Радевич Виктория, 9 класс; Голанова Алина, 9 класс.</p>	<p>Великой Отчужденно й войне.</p> <p>3. Онлайн марафон “Мы против курения”</p> <p>4. Фестиваль открытых социальных проектов “Мой выбор-20”</p> <p>5. Муниципальный марафон бизнес идей “Я б в предприниматели пошел”</p>	<p>го района. (И.А. Скирточенко /Н.А. Кротова). 3. Участие.</p> <p>4. 1 место</p> <p>5. 3 место.</p>
Байцева Е.А.	региональный Лучшие практики наставничества	сертификат			
Аносова Е.О.			Нестеров Михаил 11 класс	XX Международная олимпиада по английскому языку	сертификат
Нутрихина Е.В.	Международный вебинар для	сертификат участника			

	учителей английского языка “Проектная деятельность на уроках английского языка: разрабатываем интересные темы”.				
	Международный вебинар для учителей английского языка “Teaching across cultures: techniques to prepare students for cross-cultural communication”	сертификат участника			
	Курс повышения квалификации “Особенности и методы подготовки к экзаменам CAE и CPE.	удостоверение о повышении квалификации государственного образца			
Смирнов А.Ю.	“Безопасное колесо”	2 место	Бакушкин Артем, Мариненко Полина, Рассказова Ангелина, Щепеткин Максим - 4 класс.	Районный уровень	Кубок, Грамоты.
Обласова Н.А	Олимпиад	3 место	Нестеров Михаил, Цареня Денис, Уйданова Светлана	Международный конкурс “Олимпиад”	Диплом
Криницына Н.С			Комаров Максим Обложко Варвара	Всероссийская олимпиада “Русский медвежонок”	ждем результаты
			Комаров Максим	Всероссийская олимпиада	ждем результаты

			Обложко Варвара Щепеткин Максим	“Кенгуру”	
			Верфель Ксения Обложко Варвара Мариненко Полина Обласов Костя	Всероссийская олимпиада “Олимпис”	ждем результаты

Личностные достижения обучающихся во внеучебной деятельности:

Нутрихина В.М.	Муниципальная викторина по повести А. Гайдара «Тимур и его команда»	Муниципальный
Нутрихина В.М.	Районный конкурс молодых лидеров «Лестница успеха», «Лучшая группа поддержки»	Муниципальный
Нутрихина В.М.	Районный конкурс школьных пресс-центров.	Муниципальный
Хомякова Г.С.	Областной чемпионат по финансовой грамотности.	Областной
Смирнов А.Ю.	Районный смотр песни и строя.	Муниципальный
Войнич А.Н.	Районные соревнования по стритболу.	Муниципальный
Вышегородцева Н.А.	Историко – патриотическая конференция «И память, и подвиг, и боль на века»	Областной
Рамхина И.В. Вышегородцева Н.А.	Районный слет экологических отрядов: «Юные друзья природы».	Муниципальный
Все кл. руководители	Всероссийская акция #Окна_Победы.	Всероссийский
Нутрихина В.М.	Всероссийская акция #Письма_Победы	Всероссийский
Все кл. руководители	Всероссийская акция #Рисунки_Победы	Всероссийский
Все кл. руководители	Всероссийская акция #Стихи_Победы	Всероссийский
Кайдалов А.М.	Фестиваль «Руками»	Всероссийский
Смирнов А.Ю.	Олимпиада ЮИД	Муниципальный
Войнич А.Н. Смирнов А.Ю.	ГТО	Всероссийский
Смирнов А.Ю.	Безопасное колесо	Муниципальный
Нутрихина В.М.	Молодые лидеры России	Муниципальный

3. Оценка кадрового обеспечения:

Педагогический коллектив школы стабилен. Текущести кадров нет. Вакансии есть, нужен учитель физики, математики, химии. Педагогический коллектив опытен, 40% имеют стаж свыше 20 лет. Средний возраст - 52 лет. 92% педагогов имеют высшее образование. 62% педагогов имеют первую квалификационную категорию, из них высшую – 19% аттестация на соответствие занимаемой должности.- 19%. Все педагоги и административные работники прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов

**4. Оценка качества материально-технической базы:
Обеспеченность обучающихся и учителей компьютерами:**

Наименование оборудования	Всего	В работе
интерактивная доска	7	7
Стационарный компьютер	30	30
проектор	16	16
ноутбук	17	17
принтер	12	12
сканер	2	2

В школе имеются все необходимые предметные кабинеты. Имеется необходимое лабораторное оборудование для выполнения практической части по химии, физике, 1 магнитофон, 3 камеры, 2 диктофона.

**5. Качество образовательных результатов:
Результаты учащихся.**

5.1В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Рособрнадзор) от 05.08.2020 года № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письмом Рособрнадзора от 05.08.2020 № 13-404 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», руководствуясь распоряжением Департамента общего образования Томской области от 03.09.2020 года № 659-р О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области от 21.02.2020 № 132-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Томской области весной 2020 года»

Основная школа

Количество выполнявших работу	предмет	кач	ср.б	УД	Понизил и %	подтвердили %	повысили %
14	Русский язык - 5	27,78	12,7	7,35	57,41	31,48	0
13	Математика - 7	0,6	13,1	7,4	8,3	68	15,7
14	Окружающий мир- 4	31,4	33	8,0	74	23	7
17	История - 5	1,75	7	9,6	84	16	0
17	Биология -5	13,0	13	5	17	70	13
17	Математика - 5	9,0	15,1	7,8	80	20	0
11	История -6	1,7	10,7	9,5	95	0	5
13	Математика-6	18	12,7	0,9	70	20	10
13	Русский язык- 6	17	12,7	1,5	35	60	5

12	Биология-6	24	12,4	3,0	57	34	9
12	Обществознани-6	6,0	12,3	0,2	68	21	11
12	География-6	12	12,1	0,3	66	24	10

Анализ мониторинга качества образования показал, что 14% - повышенный уровень, 66 % учащихся освоили базовый уровень, 14% пониженный уровень, 9 % недостаточный уровень достижения планируемых результатов. Трудности дети испытывают в истории 5класс средний балл по классу 9.6. Работы проанализированы, выделены работы над ошибками.

По результатам тестирования были проанализированы задания, ошибки учащихся, а также принято решение: спланировать работу по формированию прочных знаний по темам, в которых сделаны ошибки. Учащиеся подтвердила свои результаты.

Проанализировав результаты работ можно сделать вывод о том, что учащиеся испытывают сложности в обучении основных предметов.

5.2 Здоровье обучающихся

год	Количество обучающихся (%)			
	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная групп	Освобождение от физкультуры
2016-2017	212	7	0	1
2017-2018	194	7	0	2
2018-2019	190	7	0	2
2019-2020	189	6	0	2

5.2. Качество условий организации и обеспечения образовательного процесса.

В школе организована работа ШСП (Школьная служба примирения), цель работы которой формирование у школьников навыков конструктивного разрешения конфликтов, правильного поведения в конфликтах и восстановление традиций примирения в обществе. Результат работы ШСП - снижение остроты конфликтной ситуации, значительное снижение случаев девиантного поведения. Данные по кадровому, материально-техническому, программно-методическому обеспечению представлены в показателях деятельности МБОУ Комсомольской СОШ . Информация по финансовому обеспечению размещается в отчетах

5.3. Информационная открытость

Вся информация о школе расположена на официальном сайте МБОУ Комсомольской СОШ <http://komsomolsk.tomschool.ru/>

Содержание сайта отвечает всем требованиям законодательства Российской Федерации по информационной открытости образовательных организаций.

6 . Основные тенденции изменения качества образования.

Созданные условия для введения и реализации ФГОС позволили эффективно реализовывать образовательную программу школы. Внедряемые технологии и методы, обеспечивающие реализацию индивидуальных образовательных программ школьников. Повышается интерес к дистанционному образованию. Развивается система поддержки талантливых детей в рамках программы «Одаренные дети» по различным направлениям. Продуктивно реализована программа по профориентации. В учебный план введен курс финансово- экономической грамотности. Успешно реализуется содержание социально-правового образования, включающее интерактивные методы и формы обучения, деловые игры по школьному самоуправлению результатом которого является призовые места на различных конкурсах. Повысился интерес родительской общественности к вопросам управления школой и реализации образовательной программы школы.

Развитию профессионального мастерства педагогов способствует участие в сетевых

сообществах и дистанционные формы образования.

В рамках открытости образовательной системы школы внешнему социуму развивается социальное партнерство. Как итог, прививается культура благотворительности, добровольчества, позитивной социальной инициативы, гражданского участия.

7. Основные управленческие решения, направленные на совершенствование качества образования

1) Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников через внедрение форм обучения в сотрудничестве (групповые и командные формы работы).

2) Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО. и ФГОС СОО

3) Обеспечение развития предпринимательских компетентностей школьников через внедрение интерактивных технологий по социальному менеджменту, формированию финансово-экономической грамотности.

4) Обновление содержания гражданского и экологического образования школьников.

5) Открытость образовательной системы школы через развитие цифровой образовательной среды для всех субъектов образовательных отношений.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

N п/п	Показатели	2017	2018	2019	2021
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	228	210	191	189
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	88	86	88	82
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	114	115	96	94
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26	9	7	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51	51.2	50.8	50,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23.4 3	26.23	28.5	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11.6 4	10.6	14.9	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59	65.5	61.2	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	30.5 7	47	41.5	48,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников	0/0	0/0	0/0	0

	11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	100 %	100%	100%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	100 %	100%	100%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56%	48%	54%	55
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 %	42%	46%	50
1.19.1	Регионального уровня	26%	20%	22%	25
1.19.2	Федерального уровня	24%	22%	23%	15
1.19.3	Международного уровня	0%	0%	1%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%	0%	0%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4%	5%	6%	4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	26%	24%	32%	78
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%	0%	0%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23	23	23	23

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20	20	20	20
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20	20	20	21
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3	3	3	2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3	3	3	2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23	23	23	23
1.29.1	Высшая	5	5	5	5
1.29.2	Первая	11	11	11	11
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23	23	23	23
1.30.1	До 5 лет	7	7	7	6
1.30.2	Свыше 30 лет	9	9	9	9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6	6	6	5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8	8	8	9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3	4	5	10
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	2	3	15	8

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25	0,25	0,25	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,7	35,8	36	36
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да	да
2.4.2	С медиатекой	Нет	Нет	Нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Нет	Нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %	100%	194/100%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8	6,8	6,8	6,8

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,**

№ п/п	Показатели	2017	2018	2019	2020
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15	16	18	15
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)				
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	15	16	18	15
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	0	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15	16	18	22

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0	0/0	0/0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0/0	0/0	0/0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0	0/0	0/0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	0/0	0/0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0	0/0	0/0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15	16	18	15
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1	1	1	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1/100 %	1/100 %	1/100 %	1/100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100 %	1/100 %	1/100 %	1/100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0	0/0	0/0	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0	0/0	0/0	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100 %	1/100 %	1/100 %	1/100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	0	0	0
1.8.1	Высшая				
1.8.2	Первая	1	1	1	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет				
1.9.2	Свыше 30 лет				
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/100 %	1/100 %	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности	0	0	1/100	1/100

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			%	%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100 %	1/100 %	1/100 %	1/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/18	1/18	1/18	1/22
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации				
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога				
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да	да
2.	Инфраструктура	3,33 кв.м	3,33 кв.м	3,33 кв.м	3,33 кв.м
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	120 кв.м	120 кв.м	120 кв.м	120 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Да	Да	Да	Да
2.3	Наличие физкультурного зала	Не	Не	Не	Не
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке				

III. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 - летнего возраста до 18 лет, проживающих на территории сел Балагачево, Комсомольск

Анализ качество знаний обучающихся остается стабильным. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по русскому языку и математике остаются стабильными и соответствуют результатам внутришкольного мониторинга выпускников 9 и 11 классов. Средний балл ниже регионального показателей.

Остается высоким процент учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (46%).

Внеурочная деятельность учащихся проводилась в рамках формы реализации образовательных программ школы: программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному и общекультурному направлению.

Педагогический коллектив школы стабилен. Текучести кадров нет. Педагогический коллектив опытен, 47% имеют стаж свыше 20 лет. Средний возраст - 46лет. 87% педагогов имеют высшее образование. 85% педагогов имеют квалификационную категорию.

Все педагоги и административные работники прошли повышение квалификации по приращению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Инфраструктура школы ежегодно пополняется. На время получения образования всем учащимся предоставляются бесплатно в пользование учебники, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. Все учащиеся обеспечены возможностью пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 10 Мб/с).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575849

Владелец Кайдалов Алексей Михайлович

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022