МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КОМСОМОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято:

На педагогическом совете школы

Протокол № 9

от «20 » апреля 2021 г.

**Программа антирисковых мер по повышению уровня школьного благополучия МБОУ Комсомольской СОШ**

**(в соответствии с «рисковым профилем» sch703183)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа антирисковых мер по повышению уровня школьного благополучия в МБОУ Комсомольской СОШ(в соответствии с «рисковым профилем» sch703183 ) |
| Цель | Создание комфортной образовательной среды в школе в 2021-2022 учебном году, обеспечивающей повышение уровня школьного благополучия. |
| Задачи | -Организовать работу на снижение уровня школьной тревожности.  -Организовать мероприятия, направленные на сплочение школьного коллектива. - Повысить психолого-педагогическую грамотность учителей.- Организовать мероприятия по профилактике профессионального выгорания педагогических работников.- Совершенствовать модель управления школой. |
| Целевые индикаторы и показатели программы | - Снижение доли обучающихся с высоким уровнем школьной тревожности на к концу учебного года.-Количество классных и общешкольных мероприятий, направленных на сплочение школьного коллектива.- Наличие удостоверений о повышении квалификации по повышению психолого-педагогической грамотности учителей.-Количество взаимопосещенных уроков педагогическими работниками с целью повышения психолого-педагогической грамотности.- Проведение семинара - практикума с элементами тренинга «Профессиональное выгорание педагога: причина, коррекция и профилактика».-Анализ модели управления школой и ее корректировка. |
| Методы сбора иобработки информации | Диагностика обучающихся и педагогов, педагогическое наблюдение, беседы, мониторинг, анализ. |
| Сроки и этапы реализации программы | 2021-2022 годы |
| Меры/мероприятия по достижению целей и задач | Проведение диагностики обучающихся на выявление уровня школьной тревожности и ее причин.Проведение классных часов, ролевых игр, групповых и индивидуальных занятий психологом и классным руководителем по снижению уровня школьной тревожности обучающихся.Проведение классных и общешкольных мероприятий.Участие педагогов в курсах повышения квалификации, семинарах, онлайн-вебинарах,взаимопосещение уроков.Проведение диагностики профессионального выгорания педагогических работников. Анализ результатов диагностики профессионального выгорания педагогических работников.Проведение семинара - практикума с элементами тренинга «Профессиональное выгорание педагога: причина, коррекция и профилактика».Анализ результатов «Профессиональное выгорание педагогов».Анализ деятельности школы.Анализ эффективности модели управления школой.Корректировка модели управления школой. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Создание комфортной образовательной среды в МБОУ Комсомольской СОШ в 2021-2022 учебном году, обеспечивающей повышение уровня школьного благополучия. |
| Исполнители программы | Директор, заместители директора по УВР,  |
| Приложение | Дорожная карта реализации программы антирисковых мер. |

**Дорожная карта реализации**

**Программы антирисковых мер по повышению школьного благополучия в МБОУ Комсомольской СОШ(в соответствии с «рисковым профилем» sch703183 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Ответственные** | **Участники** |
| -Организовать работу на снижение уровня школьной тревожности. | Проведение диагностики обучающихся на выявление уровня школьной тревожности и ее причин.Проведение классных часов, ролевых игр, групповых и индивидуальных занятий психологом и классным руководителем по снижению уровня школьной тревожности обучающихся. | Сентябрь 2021г.- май 2022г | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог | Администрация, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) |
| Организовать мероприятия, направленные на сплочение школьного коллектива | Проведение классных и общешкольных мероприятий | Апрель- май 2021г. 2021-2022.уч.год | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор | Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) |
| - Повысить психолого-педагогическую грамотность учителей. | Участие педагогов в курсах повышения квалификации, семинарах, онлайн-вебинарах, взаимопосещение уроков. | Апрель- май 2021г. 2-21-2022г уч.год | Заместитель директора по УВР | Педагогические работники |
| Организовать мероприятия по профилактике профессионального выгорания педагогических работников. | Проведение диагностики профессионального выгорания педагогических работников. Анализ результатов диагностики профессионального выгорания педагогических работников.Проведение семинара - практикума с элементами тренинга «Профессиональное выгорание педагога: причина, коррекция и профилактика».Анализ результатов «Профессиональное выгорание педагогов». | Сентябрь 2021г.Декабрь 2021г. | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог | Администрация, педагогические работники |
| Совершенствовать модель управления школой. | Анализ деятельности школы.Анализ эффективности модели управления школой.Корректировка модели управления школой. | Сентябрь –Ноябрь 2021г. | Администрация школы | Администрация школы, педагогические работники, родительская общественность |