

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Комсомольская средняя общеобразовательная школа Первомайского района
(МБОУ Комсомольская СОШ)

Утвержден
директор МБОУ Комсомольской СОШ
А.М.Кайдалов

A circular blue ink stamp from the school. The text around the perimeter includes 'Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Комсомольская средняя общеобразовательная школа Первомайского района' and 'ИНН 7912003'. In the center, there is a signature in blue ink that appears to be 'А.М. Кайдалов' and the word 'документов' below it.

Отчет о результатах самообследования за 2021год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Комсомольская средняя общеобразовательная школа Первомайского района

Комсомольск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
 - 1.1. Формы получения образования и формы обучения
 - 1.2. Динамика контингента по обучающимся (по уровням образования)
 - 1.3. Количество обучающихся на одного педагога
 - 1.4. Специфика и формы реализации образовательных программ
 - 1.5. Технологии, используемые при реализации образовательных программ
 - 1.6. Организация и проведение текущего контроля промежуточной аттестации
 - 1.7. О подготовке обучающихся к ГИА, организация, проведение ГИА обучающихся и ее результатах
 - 1.8. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья
 2. Оценка системы управления образовательной организацией
 - 2.1. Обеспечение открытости и доступности информации
 - 2.2. Оценка эффективности государственно-общественного управления
 - 2.3. Основные достижения школы
 - 2.4. Использование ИКТ-технологий в управлении
 - 2.5. Участие в инновационной деятельности
 - 2.6. Диссеминация опыта работы школы на различных уровнях
 3. Оценка кадрового обеспечения
 4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 5. Оценка качества материально-технической базы
 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
 - 6.1. Организация внутренней системы оценки качества образования
 - 6.2. Качество образовательных результатов
 - 6.3. Качество условий организации и обеспечения образовательного процесса
 - 6.4. Эффективность управления образованием
 - 6.5. Информационная скрытость
 - 6.6. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности
 7. Основные тенденции изменения качества образования
 8. Основные управленческие решения, направленные на совершенствование качества образования
- ### II. Показатели деятельности школы
1. Показатели деятельности общего образования
 2. Показатели деятельности дошкольного образования
 3. Анализ показателей деятельности школы

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.1. Формы получения образования и формы обучения

Все учащиеся получают образование в школе. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в классе комплекте с 1 по 9, 11 классы, обучающиеся 1-9 классов с ограниченными возможностями здоровья обучаются в условиях инклюзии в общеобразовательных классах.

5 детей находятся на домашнем обучении: дети с УО 4 год обучения – 2, 5 год обучения – 1, 6 год обучения – 1, 8 год обучения - 1. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уровнем образовательных программ: дошкольное образование -2 года (с 4 лет до 6,5 лет); начальное общее образование - 4 года; основное общее образование - 5 лет, среднее общее образование.-2 года Форма обучения очная.

1.2. Динамика контингента обучающихся (среднестатистические данные за календарный год по уровням образования)

| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Уровень образования | 203 | 199 | 189 | 197 |
| дошкольное образование | 18 | 18 | 22 | 11 |
| начальное общее образование | 85 | 84 | 82 | 81 |
| основное общее образование | 104 | 103 | 94 | 100 |
| среднее общее образование | 10 | 12 | 13 | 16 |

Количество учащихся в школе за последние три года уменьшается. Средняя наполняемость классов в школе 18 учеников. Количество учеников в классах колеблется от 7 чел (10 кл) до 24 чел (8 кл). Количество малообеспеченных семей - 42, многодетных семей - 38, неблагополучных - 30 Количество детей, находящихся под опекой - 13 чел.

1.3. Количества обучающихся на одного педагога - 9

1.4. Специфика и формы реализации образовательных программ:

Обучение в группе дошкольного образования осуществляется по программе «От рождения до школы» под редакцией Комарова, Васильева. Программа дошкольного образования обеспечивает формирование у ребенка мотивации к познанию и творчеству, укрепления психического и физического здоровья ребенка. 1 - 2 классы введен ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО. В 1-4 классах ФГОС НОО реализуется через комплект «Школа России». В план внеурочной деятельности включены курсы «Робототехника», «Финансовая грамотность». В 5 -8 классах реализуется ФГОС ООО. Особенности образовательной программы: увеличены учебные часы информатику, биологию, обществознание. В план внеурочной деятельности 5-8 классах включены курс «Робототехника», «Финансовая грамотность». Предпрофильная подготовка организована в 8-9 классах, введен курс «Основы социализации личности» и внеурочная деятельность «Профессии Первомайского района». В 10-11 классах ведутся элективные курсы по предметам, которые выбрали обучающие: биология, обществознание. В 10 классе введен курс «Проектная деятельность».

1.5. Технологии, используемые при реализации образовательных программ:

Информационные технологии используют все педагоги. В результате у детей развивается готовность к самообразованию, умение находить информационные ресурсы. Приемы проектно-исследовательской технологии применяются на всех уроках. Таким образом, развивается познавательная активность, самостоятельность при построении ИОМ, ИОП. Элементы технологии РКМЧП используются на уроках биологии, технология учебного диалога на уроках русского языка. Проблемное обучение применяется в начальной школе и на уроках 5-11 классов. Игровые методы обучения (ролевые, деловые, и другие виды обучающих игр) применяются в начальной школе и на уроках русского языка, литературы, музыки. Результатом использования считаем: развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей и педагогов.

1.6. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. <http://komsomolsk.tomschool.ru>

1.7. О подготовке обучающихся к ГИА, организация, проведение ГИА обучающихся и ее результатах. В связи с эпидемией в 2020г. была отменена итоговая аттестация в 9 классе по основным предметам и предметам по выбору.

11 класс сдавали экзамены те выпускники, кто решил поступать в высшие учебные заведения.

1.8. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.8.1. Обучающихся имеющих статус:

- ребенок – инвалид- 5 чел. (Буторина Кристина - Е 10.1 сахарный диабет,1 тип); Пангина Ирина, Кузнецов Артем; Уйданова Ольга, Жариков Илья)
- ОВЗ – 38 чел.
- Общее количество обучающихся имеющих заключение ПМПК: 42 человека.+ 1 справка о консультации.

1.8.2. Обучающиеся по программе:

- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (с учетом варианта 7.2. по ФГОС обучающихся с ОВЗ) -28чел. .
- АООП НОО для обучающихся с нарушениями речи (вариант 5.1 по ФГОС обучающихся с ОВЗ в классе с детьми без ограничения здоровья – 1 чел. (Пангин Максим).
- АООП ООО для детей со смешанными расстройствами учебных навыков (с учетом варианта 7.1. ФГОС НОО обучающихся) -1чел., (Замалиева Ольга).
- АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основной ступени обучения (вариант 1 по ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями). – 1 чел., (Уйданова Ольга).
- СИПР на основе АООП для обучающихся с ТМНР (вариант 6.4. по ФГОС обучающихся с ОВЗ). – 1 чел., (Пангина Ирина).
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) легкой степени (вариант 1 по ФГОС обучающихся с УО(с интеллектуальными нарушениями). – 1 чел. (Кузнецов Артем).
- СИПР на основе АООП для обучающихся с УО(интеллектуальными нарушениями) умеренной степени (вариант 2 по ФГОС обучающихся с УО. – 1 чел. (Жариков Илья).

- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (с учетом варианта 7.2. по ФГОС обучающихся с ОВЗ) – 8 чел.

2. Оценка системы управления образовательной организации.

2.1. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении.

Вся информация о школе расположена на официальном сайте МБОУ Комсомольская СОШ <http://komsomolsk.tomschool.ru/> В школе единая локальная сеть с доступом в Интернет, охватывающая все кабинеты

2.2. Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации.

Управление школой носит государственно-общественный характер и осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Единоначалие представляет директор. Государственно-общественное управление - Управляющий совет Учреждения. На сегодняшний день Управляющий совет выстроил следующую схему взаимодействия с Родительским комитетом, Советом школьников, Педагогическим советом и местным сообществом: - выдвижение проблем, озвучивание интересов школьников, родителей, педагогов на классных собраниях и заседаниях родительского комитета; - дальнейшее их обсуждение на совете школьников и/или заседаниях родительского комитета; - разработка проекта решения проблемы и его обсуждение на уровне директора и Управляющего совета.

2.3. Основные достижения школы:

- 1 «Я – гражданин России» - диплом 1 степени
- 2 Ученик года – диплом 1 степени.
3. «Мастер социальных дел – 2021» - диплом 1 степени
4. «Живая классика» - диплом 1 степени

2.4. Использование ИКТ-технологий в управлении:

Школа зарегистрирована в АИС «Е- услуги. Образование», «Зачисление», «Контингент», «Учебник», АИС«Сетевой город. Образование». В 2020 году размещены все сведения о выданных документах об образовании в ФИС ФРДО. Школа имеет защищенный канал связи с ЦОКО ТОИПКРО и работает с системой «Паспорт школы».

2.5. Участии в инновационной деятельности.

2.5. Диссеминация опыта работы школы на различных уровнях: <http://komsomolsk.tomschool.ru/>

1. Личностные достижения обучающихся в учебной деятельности – очные

| ФИО педагога | название конкурса - уровень | Результат | | ФИ обучающихся -класс | название конкурса - уровень | Результат |
|--------------|---|------------------|--|--|-----------------------------|----------------------|
| Войнич Т.А. | Всероссийский конкурс Ушинского “Лучшая методическая разработка “ | диплом 2 степени | | 1.Гасанова Тамилла 10 2. Комарова Диана 8 | Всероссийский “Олимпис” | диплом 1 степени |
| Войнич Т.А. | международный конкурс | диплом 1 степени | | Жариков Денис 10 Анищенко Виктория | Всероссийская олимпиада | диплом 1 и 2 степени |

| | | | | | | |
|--------------|--|----------------------|--|--|--|--|
| | “Педагогическая кладовая” | | | | “Синий бегемот” | |
| | | | | Уйданова Светлана | Всероссийский “Олимпис” | диплом 2 степени |
| | | | | Гасанова Тамилла | Русский медвежонок | международный - 2 место в районе |
| | | | | Кузнецова Ксения | всероссийский конкурс “Великой победе посвящается” | диплом 1 степени |
| Хабарова Л.И | 1.Муниципальный конкурс - фестиваль “Уроки будущего, 4К” | 1.Диплом победителя | | Голанова Алина, 9 класс | ВОШ - муниципальный этап, очный этап | призёр |
| Хабарова Л.И | 2. Региональный Лучшие практики наставничества | 2. Диплом победителя | | Голанова Алина, 9 класс | «Большая перемена», всероссийский конкурс | Участие |
| Хабарова Л.И | Хабарова Л.И | Диплом призера | | Голанова А, 9 класс | Региональный конкурс «Лето – это здорово», ТОИПКРО, заочный | Победитель |
| | 4.«Читаем М.Достоевского» ТОИПКРО, заочный | Диплом призера | | Голанова А., 9 класс Родевич В., 9 класс Орловская И., 6 класс | Всероссийская олимпиада по русскому языку «Олимпис»,, очная, дистанционная,г. Омск | Победитель Участник Победитель |
| Хабарова Л.И | 5.Международный | Диплом 1 | | Голанова А., 9 класс | Всероссийский | Призер |

| | | | | | | |
|--------------|---|------------------|--|---|--|---|
| | педагогический дистанционный конкурс «Лучшая педагогическая разработка», г. Москва | степени | | | конкурс сочинений, региональный этап, РЦРО, заочный | |
| Хабарова Л.И | 6.Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образование: от теории к практике», г. Москва | Диплом 1 степени | | Тарабрин Иван, 6 класс Нутрихина Анастасия, 6 класс | Всероссийская Олимпиада «Мой лучший урок», очная дистанционная | Диплом 1 степени Диплом 3 степени |
| Хабарова Л.И | 7.Участник Педагогической лаборатории Гильдии словесников учителей Томской области, 26.11.2020 | Сертификат | | Голанова Алина, 9 класс | Муниципалитет | Творческая письменная работа, Диплом призера, “Молодые лидеры России”, очный этап |
| | 1.Мастер-класс муниципалитет. | Сертификат | | Родин Роман, 11 класс Голанова Алина, 9 класс Пупкова марина. 7 класс Волегова Полина, 6 класс | Региональный конкурс - конференция “Томские писатели” | Дипломы у всех участников |
| | 2.Выступление на МО классных руководителей | Сертификат | | Голанова Алина, 9 класс | Всероссийский конкурс сочинений | Участие |
| | 3.Межмуниципальный конкурс педагогических проектов. Проект «Интерактивная панель», муниципальный | Диплом 2 степени | | 8класс | Муниципальный конкурс. Проект «Дети - детям» | Победитель в номинации |

| | | | | | | |
|--|---|---------------------|--|--|---|--|
| | конкурс | | | | | |
| | 4.Мастер-класс «Прием «Двойной дневник», муниципалитет с. Сергеево | Сертификат | | Голанова А. | «Олимпис», международная олимпиада по русскому языку | Диплом 2 степени |
| | 5.Методическая разработка внеклассного мероприятия по ЗОЖ, с. Первомайское | Диплом 1 степени | | Нутрихина А. | Конкурс по русскому языку «Рыжий кот» | Диплом 2 степени |
| | 6.Региональный конкурс «Мастер-класс», ТОИПКРО | Ожидание результата | | Орловская И. | Всероссийский конкурс –игра «Ёж» | Диплом 3 степени |
| | 7.Региональный конкурс ТОИПКРО «Урок будущего | Диплом 2 степени | | Орловская И. Царева К. Пупкова М. Голанова А. | Живая классика Школьный этап | 3 место 2 место Победитель Победитель |
| | 8.Выступление на форуме «Современным детям – современное образование», с. Первомайское | Сертификат | | Пупкова Марина | Всероссийский конкурс исследовательских работ, г. Санкт-Петербург | Диплом 3 степени |
| | 9.Всероссийский конкурс методических разработок с применением современных педагогических технологий «Фонд 21 века», | Диплом 1 степени | | Голанова А. | Конкурс «Ученик года». Сочинение. Муниципальный уровень. | Диплом 1 степени |

| | | | | | | |
|----------------|---|---------------------|--|-------------------------------|---|------------------|
| | г. Москва | | | | | |
| | 10.Конкурс методических разработок «Горжусь тобой, моя Россия». ТОИПКРО. | Ожидание результата | | Голанова А. | Региональный этап конкурса «Живая классика» | Лауреат, Диплом |
| Булыгина Д.Ю, | региональный конкурс «Мир финансов» | сертификат | | Голанова А Загревский | районный «Школьная навигация» | диплом |
| | региональный «Мой друг Интернет» | диплом 1 степени | | Чернявская | Всероссийский конкурс «Финансовый мир(рисунки)» | диплом 3 степени |
| | Онлайн научно-практическая конференция "Технологии в образовании". Мастер-класс.г. Москва | сертификат | | Сергеев Сергей | Региональный этап конкурса Викторина Космос(ТГПУ) | диплом 2 степени |
| | Проект "Информационная панель" | диплом 2 степени | | Анищенко Вика Обложко Даша | Цент планирования карьеры | диплом 1 степени |
| | ПедЭксперт | диплом 2 степени | | Жариков Сергей | Викторина" Основы финансовой грамотности" | диплом 1 степени |
| Сафронова А.П. | муниципальный Уроки будущего | диплом призера | | | | |
| | | | | Копысова Ирина, 3 класс, | Международный конкурс "Лисенок" | участник |

| | | | | | |
|-------------|--|--|---|---|--|
| | | | <p>Герасименко Екатерина, Загrevская Руслана, Ахунова Яна Загrevская Руслана</p> <p>Копысова Ирина</p> <p>Герасименко Екатерина</p> <p>Яковлева Владислава</p> <p>Герасименко Е, Журавлева М</p> <p>Кононова Д.</p> | <p>Международный конкурс “Олимпис”</p> <p>Дистанционный творческий конкурс “Книжка-малышка своими руками” “Здоровье глазами ребенка” Всероссийская олимпиада “Русский медвежонок” Всероссийский олимпиада “Кенгуру”</p> | <p>2 место</p> <p>участник, участник Диплом 1, 2,3 степени Диплом 1,1,1 степени Диплом 1, 1 степени Диплом 1, 1, 3 степени</p> <p>Диплом 3 место</p> <p>Участник</p> |
| Нетаева Н.А | | | <p>Нутрихин Ярослав</p> <p>Дерешева Полина</p> <p>Анищенко Анастасия Круглякова Полина</p> | <p>“Конкурс чтецов лирического стихотворения”</p> <p>“Конкурс чтецов лирического стихотворения”</p> | <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом призера 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1, 2</p> |

| | | | | | | |
|----------------|---|--|--|---|---|---|
| | | | | <p>Конаков Иван</p> <p>Царева Ирина</p> <p>Нутрихин Ярослав</p> | <p>Олимпис</p> <p>Международный конкурс "Лисенок" Всероссийская олимпиада "Русский медвежонок" Всероссийский олимпиада "Кенгуру"</p> <p>Общешкольный конкурс "Живая классика"</p> | <p>степени Диплом 1, 2 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом призера 2 степени</p> |
| Нутрихина В.М. | <p>1.Региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников "Воспитать человека"</p> <p>2. Муниципальный фестиваль открытых уроков "4К современного ребенка: формирование и оценка на уроке".</p> <p>3. Онлайн марафон "Мы против курения"</p> | <p>1.сертификат участника.</p> <p>2. сертификат участника.</p> <p>3.Благодарстве</p> | | <p>1.Голанова Алина, 9 класс</p> <p>2.Комарова Диана, 8 класс</p> | <p>1.Районный конкурс для старшеклассников "Молодые лидеры России"</p> <p>2. Районный проект "Копилка добрых дел", посвященный 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне.</p> | <p>1.диплом участника. 3 место в номинации "Творческая письменная работа"</p> <p>2.Благодарственное письмо за большой личный вклад в развитие волонтерского движения Первомайского района. (И.А. Скирточенко/Н.А. Кротова).</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|--|---|---|--|
| | | нное письмо за организацию марафона. | | 3. Лежнина Екатерина, 10 класс; Царева Ксения, 6 класс; Курносова Виктория, 7 класс; Радевич Виктория, 9 класс; Комарова Диана, 8 класс; Голанова Алина, 9 класс. | 3.Онлайн марафон “Мы против курения” | 3. Участие. |
| | 4. Фестиваль открытых социальных проектов “Мой выбор-20” | 4. 1 место. | | 4. Комарова Диана, 8 класс; Радевич Виктория, 9 класс; Голанова Алина, 9 класс. | 4.Фестиваль открытых социальных проектов “Мой выбор-20” | 4. 1 место |
| | 5. муниципальный марафон бизнес идей “Я б в предприниматели пошел” | 5. 3 место. | | 5.Комарова Диана, 8 класс; Радевич Виктория, 9 класс; Голанова Алина, 9 класс. | 5. Муниципальный марафон бизнес идей “Я б в предпринимател и пошел” | 5. 3 место. |
| | 6. Муниципальный конкурс портфолио школьной символики “Символика школьного государства. | 6. 1 место | | 6.Комарова Диана, 8 класс; Радевич Виктория, 9 класс; Голанова Алина, 9 класс. | 6. Проект “Игровая зона. Мы изучаем ПДД!” | 6. Участие |
| | 7. Муниципальный конкурс школьных СМИ. | 7. 3 место | | 7. Голанова Алина, 9 класс | 7. Районный конкурс для старшеклассников “Ученик года 2021” | 7.ГРАМОТА за проявленную целеустремленность, твердость духа, терпение и активную жизненную |
| | 8. Межмуниципальный конкурс - | 8. диплом участника. | | | | |

| | | | | | | |
|--------------|--|---|--|--|--|--|
| | <p>выставка детского творчества “МИР ТАКОЙ РАЗНЫЙ”, посвященный 65 - летнему юбилею ЦДОД. “Номинация СМИ”</p> <p>9. Проект “Игровая зона. Мы изучаем ПДД!”</p> <p>10. Районный конкурс для старшеклассников “Ученик года - 2021”</p> <p>11. Региональный этап конкурса на лучшее ученическое самоуправление.</p> | <p>9. Диплом участника.</p> <p>10. Благодарственное письмо за результативную подготовку обучающегося к муниципальному конкурсу “Ученик года - 2021”(Победитель)</p> <p>Диплом участника (выход в финал)</p> | | <p>8. Голанова Алина, 9 класс; Комарова Диана, 8 класс; Радевич Виктория, 9 класс; Лежнина Екатерина, 10 класс; Родин Роман, 11 класс.</p> | <p>8. Региональный этап конкурса на лучшее ученическое самоуправление .</p> | <p>позицию. 1 место - в номинации “Лучшая письменная работа”(Хабарова Л.И.) Победитель в номинации “Лучший участник КТД” 3 место - в номинации “Портфолио” Победитель районного конкурса “Ученик года - 2021”</p> <p>8. Диплом участника (выход в финал)</p> |
| Байцева Е.А. | региональный Лучшие практики наставничества | сертификат | | <p>1)Загревский Степан, 5кл ; Ярешко Кирилл, 5 кл; Чужаков Глеб, 5кл.</p> <p>2)Загревский Степан,5к</p> | <p>1)Международная дистанционная олимпиада по математике “Пятью пять - Весна 2021”</p> | <p>Диплом 1 степ., Диплом 1 степ., Диплом 3 степ.,</p> <p>2)Диплом 1 степ</p> |

| | | | | | | |
|----------------|--|-------------------------|--|--|---|--|
| | | | | <p>Конаков Стас, 8кл, Нестеров Михаил, 11кл</p> <p>3)Цареня Денис, 6кл Галактионов Антон, 6кл</p> <p>4)Загrevский Степан, 5кл Кузимечева Элеонора, 5кл</p> <p>5)Конаков Стас, 8кл</p> <p>6)Конаков Стас, 8кл Загrevский Степан, 5кл 7)Конаков Стас, 8кл</p> <p>8)Чужаков Глеб, 5кл Слезко Павел, 5кл, Цареня Денис, 6кл, Галактионов Антон, 6кл, Конаков Стас, 8кл, Обложко Дарья, 8кл</p> | <p>2)Международ олимпиада “Знанио” по математике</p> <p>3)Международ олимпиада по математике “Мега талант”</p> <p>4) Региональная олимпиада по математике “Пять с плюсом”</p> <p>5)Международн ая олимпиада по математике “Лучший урок”</p> <p>6)Всероссийский Олимпис</p> <p>7)Районная олимпиада по математике</p> <p>8)Всероссийская олимпиада по математике “Кенгуру”</p> | <p>Диплом 1 степ, Диплом 1 степ.</p> <p>3)Сертификат Сертификат</p> <p>4)Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом 1 степ</p> <p>Диплом 2 степ, Диплом 2 степ</p> <p>7)Участие</p> <p>8)Ожидание результата</p> |
| | | | | | | |
| Аносова Е.О. | | | | Нестеров Михаил 11 класс | XX Международная олимпиада по английскому языку | сертификат |
| Нутрихина Е.В. | Международный вебинар для учителей | сертификат участника | | | | |

| | | | | | | |
|---------------|--|--|--|---|--|--------------------|
| | английского языка “Проектная деятельность на уроках английского языка:разрабатыв аем интересные темы”. | | | | | |
| | Международный вебинар для учителей английского языка “Teaching across cultures: techniques to prepare students for cross-cultural communication”. | сертификат участника | | | | |
| | Курс повышения квалификации “Особенности и методы подготовки к экзаменам CAE и CPE. | удостоверение о повышении квалификации государственно го образца | | | | |
| Смирнов А.Ю. | “ Безопасное колесо” | 2 место | | Бакушкин Артем, Мариненко Полина, Рассказова Ангелина, Щепеткин Максим - 4 класс. | Районный уровень | Кубок, Грамоты. |
| Обласова Н.А | Олимпис | 3 место | | Нестеров Михаил, Цареня Денис, Уйданова Светлана | Международный конкурс “Олимпис” | Диплом |
| Креницына Н.С | | | | Комаров Максим Обложко Варвара | Всероссийская олимпиада “Русский | ждем результаты |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|
| | | | | | медвежонок” | |
| | | | | Комаров Максим Обложко Варвара Щепеткин Максим | Всероссийский олимпиада “Кенгуру” | ждем результаты |
| | | | | Верфель Ксения Обложко Варвара Мариненко Полина Обласов Костя | Всероссийская олимпиада “Олимпис” | Русский язык Верфель диплом 1 степени Мариненко диплом 1 степени Обложко диплом 2 степени Математика Обложко диплом 1 степени Обласов диплом 2 степени Верфель диплом 3 степени Окружающий мир Обласов диплом 1 степени Мариненко диплом 2 степени |
| | | | | 1.Комаров Максим 2.Верфель Ксения 3.Обложко Варвара 4.Бакушкин Артем | Международная олимпиада ”Лисенок” | участие |
| | | | | 1.Бакушкин Артем 2.Рассказова Ангелина | Муниципальная олимпиада | 1.Бакушкин Артем |

| | | | | | | |
|-------------|---|-----------------------|--|---|--|---|
| | | | | 3.Леонов Сергей 4.Обложко Варвара 5.Баширов Антон 6.Комаров Максим 7.Лутова Ульяна 8.Щепеткин Максим | “Между двумя пасхами” | диплом 3 место 2.Рассказова Ангелина сертификат 3.Леонов Сергей диплом 2 место 4.Обложко Варвара диплом 1 место 5.Баширов Антон диплом 2 место 6.Комаров Максим диплом 2 место 7.Лутова Ульяна диплом 3 место 8.Щепеткин Максим диплом 1 место |
| | | | | Обложко Варвара | Всероссийская олимпиада “Сириус” | ждем результат |
| Войнич А.Н. | Районные соревнования по стритболу | диплом 2 степени | | командные | областные соревнования по стритболу | диплом 3 степени |
| | Районные соревнования по лыжам /закрытие/ | диплом 2 степени | | командные | Районные соревнования по баскетболу /Мальчики/ | диплом 3 степени |
| | Районные соревнования по футболу | дипломы 2 и 3 степени | | командные | Районные соревнования по баскетболу /девочки/ | диплом 3 степени |
| | Районные соревнования по | дипломы 3 степени | | командные | Президентские спортивные | диплом 3 степени |

| | | | | | | |
|-----------------|---|---|--|---|---------------------------------|--|
| | футболу | | | | игры | |
| | Лыжня России | диплом 2 степени | | | | |
| Рамхина И.В | | | | Нестеров Михаил, Уйданова Светлана | Международный конкурс "Олимпис" | Диплом 2 степени по географии, Диплом 3 степени по географии, химии; по биологии -2 степени, |
| Девятьярова Л.Г | Муниципальный методический форум "Современным детям-современное образование" "Формирование самостоятельности, интеллекта, ответственности, культурной образовательной личности средством шахматной игры" 2. Муниципальный конкурс социально-педагогических проектов "Школьные инициативы-2021" проект "Волшебные | Выступление СМИ Диплом 1 степени | | Цареня Д, Попов С, Конаков И, Круглякова Полина, Нутрихин Ярослав, Мурзин Матвей, Жариков Сергей, Жариков Артем | Общешкольный шахматный турнир | Диплом, 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место |

| | | | | | | |
|----------------|--|-------------------------|--|--|---|--|
| | шахматы” | | | | | |
| Орловская Н.Н. | Муниципальный фестиваль детских инициатив “Дети - детям” | Благодарственное письмо | | Чернявская Вероника Зимовцев Владимир | 1.Общешкольный конкурс чтецов. | Диплом 3 степени диплом участника Диплом 1 степени |
| | | | | Смирнов Всеволод Нифонтова Эльвира | 2.Общешкольный конкурс “Живая классика” | диплом за участие Диплом 3 место Диплом 3 место |
| | | | | Маслова Екатерина Нутрихин Семен | 3.Районный конкурс детского творчества “Здоровье глазами ребенка” | Диплом 2 степени |
| | | | | Смирнов Всеволод Пупков Матвей Зимовцев Владимир | 4. Международный конкурс “Лисенок” | Диплом 1 степени Диплом 1 степени |
| | | | | Маслова Екатерина Надымова Ульяна | 5. Международный конкурс “Олимпус” | Диплом 2,2,3 степени Диплом 1,1 степени |
| | | | | Мурзин Матвей | | Диплом 1,2,3 степени |
| | | | | Зимовцев Владимир Маслова Екатерина Нутрихин Семен | 6. Конкурс изготовление книжки-малышки “Ель сибирская” | Дипломы за участие |
| Волегова Л.В. | 1.Районная виртуальная | Результат ожидается | | 1.Анищенко Роман | Районный конкурс “На | Диплом 3 место |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|-------------------------------|
| | <p>выставка “Женщина, творящая красоту” (3 работы)</p> <p>2.Муниципальный фестиваль детских инициатив “Дети- детям”</p> <p>3. Школьная выставка творческих работ и рисунков учащихся.</p> | <p>Благодарствен ное письмо</p> <p>Организация и проведение выставки.</p> | | <p>2.Уйданова Светлана 3. Волегова Полина.</p> <p>4. 35 участников</p> <p>5. 10 участников</p> <p>6. 15 участников</p> | <p>защите Родины”</p> <p>Районная выставка “Дорогами войны, дорогами победы</p> <p>Школьная выставка рисунков к “Дню космонавтики”</p> <p>Школьная выставка рисунков по профессиям.в библиотеке “Все профессии важны, все профессии нужны”(профори ентация)</p> <p>Школьная выставка рисунков к “ Дню Победы”</p> | <p>Дипломы за участие</p> |
|--|---|---|--|--|---|-------------------------------|

3. Оценка кадрового обеспечения:

Педагогический коллектив школы стабилен. Текущести кадров нет. Вакансии есть, нужен учитель физики, математики, химии. Педагогический коллектив опытен, 40% имеют стаж свыше 20 лет. Средний возраст - 52 лет. 92% педагогов имеют высшее образование. 62% педагогов имеют первую квалификационную категорию, из них высшую – 19% аттестация на соответствие занимаемой должности.- 19%. Все педагоги и административные работники прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных

образовательных стандартов

**4. Оценка качества материально-технической базы:
Обеспеченность обучающихся и учителей компьютерами:**

| Наименование оборудования | Всего | В работе |
|---------------------------|-------|----------|
| интерактивная доска | 7 | 7 |
| Стационарный компьютер | 30 | 30 |
| проектор | 16 | 16 |
| ноутбук | 17 | 17 |
| принтер | 12 | 12 |
| сканер | 2 | 2 |

В школе имеются все необходимые предметные кабинеты. Имеется необходимое лабораторное оборудование для выполнения практической части по химии, физике, 1 магнитофон, 3 камеры, 2 диктофона.

**5. Качество образовательных результатов:
Результаты учащихся.**

5.1В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Рособрназор) от 05.08.2020 года № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письмом Рособрназора от 05.08.2020 № 13-404 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», руководствуясь распоряжением Департамента общего образования Томской области от 03.09.2020 года № 659-р О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области от 21.02.2020 № 132-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Томской области весной 2020 года»

Основная школа

| класс | Количество выполнявших работу | предмет | кач | ср.б | понижил и | подтвердили | повысили |
|-------|-------------------------------|--------------|-------|------|-----------|-------------|----------|
| 4 | 19 | русский язык | 47.3% | 22 | 5.2% | 94.8% | 0% |

| | | | | | | | |
|---|----|----------------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 6 | 12 | русский язык | 50% | 31 | 25% | 66.7% | 8.3% |
| 4 | 17 | русский язык | 23.5 % | 22 | 23% | 71.1% | 5.8% |
| 4 | 18 | математика | 77.7 % | 26 | - | 39% | 61% |
| 7 | 12 | обществознание | 41.6% | 13.4 | 25% | 75% | - |
| 5 | 15 | математика | 26.7% | 8.6 | 26.3% | 60.1% | 13.3% |
| 8 | 12 | русский язык | 16.6 % | 19.1 | 63% | 37% | 0% |
| 8 | 9 | математика | 22.2 % | 10.3 | 44.4% | 55.6% | 0% |
| 7 | 12 | русский язык | 41.6% | 23.6 | 33.3% | 60.1% | 16.6% |
| 4 | 17 | окр.мир | 58.8 % | 19.4 | 17.6 % | 53% | 29.4 % |
| 6 | 11 | биология | 36.3% | 15.5 | 54.5% | 46.5% | 0% |
| 7 | 11 | история | 18.8 % | 9.7 | 27.2% | 72.8% | 0% |
| 5 | 18 | история | 25% | 6.8 | 0% | 75% | 25% |
| 6 | 10 | математика | 10 % | 6.6 | 50% | 40% | 10% |
| 5 | 16 | биология | 25% | 15.5 | 37.5% | 62.5% | 0% |
| 7 | 9 | математика | 11.1% | 8.8 | 11.1% | 88.9% | 0% |
| 6 | 8 | обществознание | 50% | 12.75 | 25% | 37.5% | 37.5% |
| 7 | 7 | география | 18.1% | 19.8 | 27.2% | 72.8% | 0% |
| 8 | 8 | география | 50 % | 27.5 | 25% | 65% | 10% |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------------|-----|------|------|-----|-----|
| 7 | 7 | английский язык | 0% | 9.1 | 100% | 0% | 0% |
| 8 | 8 | химия | 75% | 21.7 | 0% | 90% | 10% |
| 7 | 7 | физика | 0% | | 100% | 0% | 0% |
| | | | | | | | |

Анализ мониторинга качества образования показал, что 14% - повышенный уровень, 66 % учащихся освоили базовый уровень, 14% пониженный уровень, 9 % недостаточный уровень достижения планируемых результатов. Трудности дети испытывают в истории 5класс средний балл по классу 9.6. Работы проанализированы, выполнены работы над ошибками.

По результатам тестирования были проанализированы задания, ошибки учащихся, а также принято решение: спланировать работу по формированию прочных знаний по темам, в которых сделаны ошибки. Учащиеся подтвердила свои результаты.

Проанализировав результаты работ можно сделать вывод о том, что учащиеся испытывают сложности в обучении основных предметов.

5.2 Здоровье обучающихся

| год | Количество обучающихся (%) | | | |
|------------|----------------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------------|
| | Основная группа | Подготовительная группа | Специальная группа | Освобождение от физкультуры |
| 2017-2018 | 194 | 7 | 0 | 2 |
| 2018-2019 | 190 | 7 | 0 | 2 |
| 2019-2020 | 189 | 6 | 0 | 2 |
| 2020 -2021 | 189 | 6 | 0 | 2 |

5.2. Качество условий организации и обеспечения образовательного процесса.

В школе организована работа ШСП (Школьная служба примирения), цель работы которой формирование у школьников навыков конструктивного разрешения конфликтов, правильного поведения в конфликтах и восстановление традиций примирения в обществе. Результат работы ШСП - снижение остроты конфликтной ситуации, значительное снижение случаев девиантного поведения. Данные по кадровому, материально-техническому, программно-методическому обеспечению представлены в показателях деятельности МБОУ Комсомольской СОШ . Информация по финансовому обеспечению размещается в отчетах

5.3. Информационная открытость

Вся информация о школе расположена на официальном сайте МБОУ Комсомольской СОШ <http://komsomolsk.tomschool.ru/>

Содержание сайта отвечает всем требованиям законодательства Российской Федерации по информационной открытости образовательных

организаций.

6. Основные тенденции изменения качества образования.

Созданные условия для введения и реализации ФГОС позволили эффективно реализовать образовательную программу школы. Внедряемые технологии и методы, обеспечивающие реализацию индивидуальных образовательных программ школьников. Повышается интерес к дистанционному образованию. Развивается система поддержки талантливых детей в рамках программы «Одаренные дети» по различным направлениям. Продуктивно реализована программа по профориентации. В учебный план введен курс финансово-экономической грамотности. Успешно реализуется содержание социально-правового образования, включающее интерактивные методы и формы обучения, деловые игры по школьному самоуправлению результатом которого является призовые места на различных конкурсах. Повысился интерес родительской общественности к вопросам управления школой и реализации образовательной программы школы.

Развитию профессионального мастерства педагогов способствует участие в сетевых сообществах и дистанционные формы образования.

В рамках открытости образовательной системы школы внешнему социуму развивается социальное партнерство. Как итог, прививается культура благотворительности, добровольчества, позитивной социальной инициативы, гражданского участия.

7. Основные управленческие решения, направленные на совершенствование качества образования

1) Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников через внедрение форм обучения в сотрудничестве (групповые и командные формы работы).

2) Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО. и ФГОС СОО

3) Обеспечение развития предпринимательских компетентностей школьников через внедрение интерактивных технологий по социальному менеджменту, формированию финансово-экономической грамотности.

4) Обновление содержания гражданского и экологического образования школьников.

5) Открытость образовательной системы школы через развитие цифровой образовательной среды для всех субъектов образовательных отношений.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

| N п/п | Показатели | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-----------|---|------|------|------|------|
| 1. | Образовательная деятельность | | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 210 | 191 | 189 | 189 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 86 | 88 | 82 | 82 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 115 | 96 | 94 | 94 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 9 | 7 | 13 | 13 |

| | | | | | |
|------|---|-------|------|------|-----|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 51.2 | 50.8 | 46.3 | 45 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 26.23 | 28.5 | 27.1 | 23 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 10.6 | 14.9 | 12 | 10 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 65.5 | 61.2 | 64 | 65 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 47 | 41.5 | 44 | 42 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/1 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/2 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/2 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |

| | | | | | |
|--------|--|-----|-----|-----|-----|
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 48% | 54% | 47 | 52 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 42% | 46% | 44 | 48 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 20% | 22% | 22% | 22% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 22% | 23% | 23% | 23% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0% | 1% | 1% | 1% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 5% | 6% | 6% | 6% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 24% | 32% | 32% | 32% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 23 | 23 | 23 | 23 |

| | | | | | |
|--------|---|----|----|----|----|
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23 | 23 | 23 | 23 |
| 1.29.1 | Высшая | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 1.29.2 | Первая | 11 | 11 | 11 | 11 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 23 | 23 | 23 | 23 |
| 1.30.1 | До 5 лет | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9 | 9 | 9 | 9 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности | 6 | 6 | 6 | 6 |

| | | | | | |
|-----------|--|------|------|-----|------|
| | педагогических работников в возрасте до 30 лет | | | | |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 | 15 | 15 | 15 |
| 2. | Инфраструктура | | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,25 | 0,25 | 0,1 | 0,25 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 35,8 | 36 | 36 | 36 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да | Да | Да | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да | Да | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да | Да | да | Нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет | Нет | Нет | Да |

| | | | | | |
|-------|--|------|--------------|------|------|
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да | Да | Да | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да | Да | Да | 100% |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 100% | 194/ 100% | 100% | 100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,8 | 6,8 | 6,8 | 6,8 |

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,**

| № п/п | Показатели | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-----------|--|------|------|------|------|
| 1. | Образовательная деятельность | | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 16 | 18 | 15 | 23 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | | | | |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 16 | 18 | 15 | |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 16 | 18 | 15 | |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0/0 | 0/0 | 0 | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0/0 | 0/0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|------------|------------|------------|------------|
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0/0 | 0/0 | 0 | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0 | 0/0 | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0 | 0/0 | 0 | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 16 | 18 | 15 | |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1/100 % | 1/100 % | 1/100 % | 1/100 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1/100 % | 1/100 % | 1/100 % | 1/100 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1/100 % | 1/100 % | 1/100 % | 1/100 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.8.1 | Высшая | | | | |

| | | | | | |
|--------|--|------------|------------|------------|------------|
| 1.8.2 | Первая | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | | | | |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | | | | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/100 % | 0 | 0 | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 | 1/100 % | 1/100 % | 1/100 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1/100 % | 1/100 % | 1/100 % | 1/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1/18 | 1/18 | 1/22 | 1/23 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | | | | |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет | нет | нет | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет | нет | нет | нет |

| | | | | | |
|--------|---|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет | нет | нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет | нет | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | | | | |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да | да | да | да |
| 2. | Инфраструктура | 3,33 кв.м | 3,33 кв.м | 3,33 кв.м | 3,33 кв.м |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 120 кв.м | 120 кв.м | 120 кв.м | 120 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | Да | Да | Да | Да |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да | да | да | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да | да | да | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | | | | |

III. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 - летнего возраста до 18 лет, проживающих на территории сел Балагачево, Комсомольск

Анализ качество знаний обучающихся остается стабильным. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по русскому языку и математике остаются стабильными и соответствуют результатам внутришкольного мониторинга выпускников 9 и 11 классов. Средний балл ниже региональных показателей.

Остается высоким процент учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (46%).

Внеурочная деятельность учащихся проводилась в рамках формы реализации образовательных программ школы: программы внеурочной деятельности по спортивно- оздоровительному и общекультурному направлению.

Педагогический коллектив школы стабилен. Текучести кадров нет. Педагогический коллектив опытен, 47% имеют стаж свыше 20 лет. Средний возраст - 46лет. 87% педагогов имеют высшее образование. 85% педагогов имеют квалификационную категорию.

Все педагоги и административные работники прошли повышение квалификации по направлению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Инфраструктура школы ежегодно пополняется. На время получения образования всем учащимся предоставляются бесплатно в пользование учебники, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. Все учащиеся обеспечены возможностью пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 10 Мб/с).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364815856650642284113491708867743929850506510534

Владелец Кайдалов Алексей Михайлович

Действителен с 08.08.2023 по 07.08.2024